**รายละเอียดของหลักสูตร**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา** ศูนย์รังสิต/ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง/

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25500051100585

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Architecture

**1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)

ชื่อย่อ วท.บ. (สถาปัตยกรรม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Architecture)  
 ชื่อย่อ B.Sc. (Architecture)

**1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)** :ไม่มี

**1.4 รูปแบบของหลักสูตร**

**1.4.1 รูปแบบ**

🞏 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

🗹 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

🞏 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

🞏 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

**1.4.2 ประเภทของหลักสูตร**

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

🗹 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**1.4.3 ภาษาที่ใช้**

🗹 จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

🞏 จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

🞏 จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

🞏 จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ....................

**1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

🗹 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

🞏 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

**1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

🗹 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

🞏 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

**1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566  
 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

**1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 4+2 ปี ที่นักศึกษาต้องเรียนต่อในหลักสูตรสถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต ถ้านักศึกษาสิ้นสุดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะต้องมีประสบการณ์ทำงานเพิ่มเติมตามที่สภาสถาปนิกกำหนด จึงจะสามารถขอสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมได้

**1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน**

🗹 ศูนย์รังสิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

🞏 ท่าพระจันทร์

🞏 ศูนย์พัทยา

🞏 ศูนย์ลำปาง

**1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร**

**ประเภทโครงการ**

🞏 โครงการปกติ

🗹 โครงการพิเศษ

🞏 โครงการปกติและโครงการพิเศษ

**ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร**

🗹 นักศึกษาไทย กรณีเลือกศึกษาวิชาโท 448,180 บาท

กรณีเลือกศึกษาวิชาเลือก 436,180 บาท

🗹 นักศึกษาต่างชาติ กรณีเลือกศึกษาวิชาโท 524,580 บาท

กรณีเลือกศึกษาวิชาเลือก 512,580 บาท

**หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

* 1. **การรับเข้าศึกษา**

🞏 รับเฉพาะนักศึกษาไทย

🗹 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

🞏 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

* 1. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

**การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาขั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

* 1. **แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักศึกษา  (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
| 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 100 | 100 |
| รวม | 100 | 200 | 300 | 400 | 400 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 80 | 80 |

**หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีการกำหนดความสอดคล้องของหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

ความสอดคล้องของหลักสูตรในประเด็นการพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) การสร้างบัณฑิตที่เป็นสถาปนิก นักออกแบบ นักสร้างสรรค์ ที่มีความรู้และมีทักษะในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ตอบสนองการประกอบวิชาชีพสร้างสรรค์ในอนาคต การเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถพื้นที่ฐานที่สามารถต่อยอดในศาสตร์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย และ สร้างให้บัณฑิตมีมุมมองที่เปิดกว้าง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานรูปแบบใหม่

ความสอดคล้องของหลักสูตรในประเด็นการพัฒนาที่ทำงานแห่งอนาคต (Future Workplace) การสร้างสิ่งสนับสนุนพื้นฐาน อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่มีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต การปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีสภาพแวดล้อมให้มีสภาวะน่าสบายที่เหมาะและทันสมัย เพิ่มเติมห้องเรียนทั้งห้องเรียนขนาดเล็กสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มย่อยและห้องเรียนขนาดใหญ่สำหรับการบรรยายในวิชาหรือกิจกรรมที่มีผู้เข้าเรียนจำนวนมาก การปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น การปรับปรุงพื้นที่สนับสนุนการทำงาน 24 ชั่วโมง การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนกาเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น แขนกลอุตสาหกรรม เครื่องสแกนวัตถุ 3 มิติ เครื่องพิมพ์วัตถุ 3 มิติ ระบบอากาศยานไร้คนขับ “โดรน” และ อุปกรณ์สำหรับใช้ในงาน ความเป็นจริงเสมือน VR และ ความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)

ความสอดคล้องของหลักสูตรในประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต (Future Life and Society) สนับสนุนให้มีการนำประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมที่ดีมาเป็นส่วนหนึ่งของโครงงานต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

ความสอดคล้องของหลักสูตรในประเด็นการพัฒนารูปแบบความร่วมมือแห่งอนาคต (Future Collaboration) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกกับสาขา เพื่อพัฒนาหลักสูตร วิชา กิจกรรมต่างๆ แหล่งฝึกงาน และ แหล่งงาน การสร้างความร่วมมือกับคณะสถาปัตยกรรมจากสถาบันอื่น ๆ การจัดกิจกรรมร่วมกันในเชิงวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคนิคการสอน ความสัมพันธ์ข้ามสถาบัน

**3.2 ปรัชญา**

หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการออกแบบสถาปัตยกรรมที่บูรณาการวิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ เพื่อให้กระบวนการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมมีความทันสมัยสอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์โลก พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่าสำหรับมวลมนุษย์ หลักสูตรนี้ต้องการเตรียมความพร้อมทางวิชาการดังกล่าวแก่ผู้ที่จะพัฒนาตัวเองเป็นสถาปนิกต่อไป โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้วยปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม มีความคิดที่เชื่อมโยง ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

**3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีฐานความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเข้าสู่การศึกษาทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม ในระดับมหาบัณฑิตตามมาตรฐานสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาทางวิชาชีพในระดับมหาบัณฑิตต่อไป

3) ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำทางวิชาชีพ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เพื่อจรรโลงสถาบันวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือของสังคม และเพื่อพัฒนาประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบ

4) ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาทั้งตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์

**3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**

**ด้านความรู้ (Knowledge)**

K 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจและ อธิบายทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม

K 2 ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างอาคารวิธีการก่อสร้างและวัสดุ

K 3 ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม

K 4 ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกแบบ

K 5 ผู้เรียนมีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

**ด้านทักษะ (Skills)**

S1 ความสามารถในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

S2 ความสามารถในการแปลงแนวคิดจากนามธรรมสู่รูปธรรม ความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานกระบวนการการพัฒนาผลงานสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ ด้วยสื่อที่หลากหลาย

S3 ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ คิดเป็นตรรกะและคิดสร้างสรรค์

S4 ความสามารถการบริหารจัดการผลลัพธ์ และการทำงานเป็นกลุ่ม

S5 ความสามารถในการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

**ด้านจริยธรรม (Ethics)**

E 1 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับ

E 2 มีความเข้าใจผู้อื่น เปิดรับความคิดเห็นของผู้อื่น และพร้อมให้ความช่วยเหลือ

E 3 ความตรงต่อเวลา

E 4 มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม

**ด้านลักษณะบุคคล (Character)**

C 1 มีความคิดเชื่อมโยง บูรณาการข้ามศาสตร์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล

C 2 มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

C 3 ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

C 4 ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม

C 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ได้ดี

**3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)**

| **ชั้นปี** | **ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อ เรียนจบแต่ละชั้นปี** |
| --- | --- |
| ปีที่ 1 | มีความรู้พื้นฐานในการออกแบบ การเขียนแบบ และความรู้ด้านประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก |
| ปีที่ 2 | มีความรู้พื้นฐานในการออกแบบ การเขียนแบบอาคารที่พักอาศัย และอาคารสาธารณะขนาดเล็ก ความรู้พื้นฐานโครงสร้างอาคาร รวมถึงมีความรู้พื้นฐานด้านวัสดุ และเทคโนโลยีในการก่อสร้าง |
| ปีที่ 3 | สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ เขียนแบบอาคารที่พักอาศัยรวม และอาคารสาธารณะขนาดกลาง รวมถึงมีความรู้ด้านวัสดุ และเทคโนโลยีในการก่อสร้าง โครงสร้างอาคาร และความรู้ด้านคุณค่าศิลปะ และสถาปัตยกรรมไทย |
| ปีที่ 4 | มีความรู้ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการออกแบบ เขียนแบบอาคารสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่ อาคารสูง และละสถาปัตยกรรมที่มีความพิเศษเฉพาะทางตามความสนใจของนักศึกษารวมถึงมีความรู้ด้านวัสดุ และเทคโนโลยีในการก่อสร้างขั้นสูง การวางผังเมือง และการวางแผนภาค |

**หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**

**4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา**

**4.1.1 ระบบ**

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด**

o ไม่กำหนด

þ ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

**4.2 การดำเนินการหลักสูตร**

**4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

วัน – เวลาราชการปกติ

**4.2.2 ระบบการศึกษา**

þ แบบชั้นเรียน (Onsite)

o แบบทางไกล (Online)

o แบบประสมประสาน (Hybrid)

o อื่นๆ (ระบุ)

**4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**

**4.3.1 หลักสูตร**

**4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม**

**กรณีศึกษาวิชาเลือก ตามที่หลักสูตรกำหนด 9 หน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 146 หน่วยกิต

**กรณีศึกษาวิชาโท ตามที่หลักสูตรกำหนด 15 หน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 152 หน่วยกิต

**4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 146 - 152 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **แบบศึกษาวิชาเลือก** | **แบบศึกษาวิชาโท** |
| **1. วิชาศึกษาทั่วไป** | **30 หน่วยกิต** | **30 หน่วยกิต** |
| **2. วิชาเฉพาะ** | **110 หน่วยกิต** | **116 หน่วยกิต** |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา | 16 หน่วยกิต | 16 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาหลัก | 42 หน่วยกิต | 42 หน่วยกิต |
| 2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี | 27 หน่วยกิต | 27 หน่วยกิต |
| 2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม | 16 หน่วยกิต | 16 หน่วยกิต |
| 2.5 วิชาเลือก/ วิชาโท | 9 หน่วยกิต | 15 หน่วยกิต |
| **3. วิชาเลือกเสรี** | 6 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต |
| **รวมหน่วยกิต** | **146 หน่วยกิต** | **152 หน่วยกิต** |

**4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร**

**4.3.2.1 รหัสวิชา**

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

**อักษรย่อ**

สผ./ AP หมายถึง อักษรย่อวิชาศึกษาทั่วไปของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

สถ./ AR หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

**เลขหลักหน่วย** มีความหมายแยกตามกลุ่มวิชา ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะฯ** | 2 | หมายถึง | ฟิสิกส์ |
|  | 3 | หมายถึง | ประวัติศาสตร์ศิลปะ |
|  | 4 | หมายถึง | เศรษฐศาสตร์ |
| **กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา** | 1 – 2 | หมายถึง | เขียนแบบ/ ออกแบบเบื้องต้น |
|  | 3 | หมายถึง | ประวัติศาสตร์ |
|  | 4 | หมายถึง | ภาษาอังกฤษ |
| **กลุ่มวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม** | 1 – 2 | หมายถึง | วิธีออกแบบ |
|  | 3 – 4 | หมายถึง | ทฤษฎี / แนวคิด |
|  | 5 – 6 | หมายถึง | ออกแบบ |
| **กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม** | 1 | หมายถึง | การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ |
|  | 2 | หมายถึง | คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย |
|  | 3 | หมายถึง | มูลฐานการวางผังเมืองและการวางแผนภาค |
|  | 4 | หมายถึง | จิตวิทยา |
|  | 5 | หมายถึง | สัมมนา |
|  | 6 | หมายถึง | ธุรกิจ |
|  | 7 | หมายถึง | ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ |
| **กลุ่มวิชาเลือก** | 1 | หมายถึง | การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ |
|  | 2 | หมายถึง | การสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ |
|  | 3 | หมายถึง | พื้นฐานอัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม |
|  | 4 | หมายถึง | โครงสร้างอาคาร |
|  | 5 | หมายถึง | การท่องเที่ยว |
|  | 6 | หมายถึง | การออกแบบ |
|  | 7 | หมายถึง | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง |
| **เลขหลักสิบ** | 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา |
|  | 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม |
|  | 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง |
|  | 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาโครงสร้างอาคาร |
|  | 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชางานระบบสภาวะแวดล้อมอาคาร |
|  | 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม/วิชาเลือก |
|  | 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ |
|  | 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเลือก |
| **เลขหลักร้อย** | 1 - 4 | หมายถึง | วิชาตามระดับชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 |

**4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร**

**1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

**รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต**

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**หมวดความรู้เท่าทันโลกและสังคม** บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ. 109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3 – 0 – 6)

TU 109 Innovation and Entrepreneurial mindset

สผ. 164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3 – 0 – 6)

AP 164 Economics of Built Environment

สผ. 166 ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3 – 0 – 6)

AP 166 Sustainability and Built Environmental Design

**หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**  บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ. 300 การทำโครงงานบริการสังคมและผสมผสานความรู้ 3 (3 – 0 – 6)

TU 300 Multidisciplinary Service Learning Project

**หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3 – 0 – 6)

TU 103 Life and Sustainability

สผ. 162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (2 – 2 – 5)

AP 162 Applied Physics for Built Environment

**หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร**  บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ. 102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ 3 (3 – 0 – 6)

TU 102 Life & Aesthetics

ศศ. 101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3 – 0 – 6)

LAS 101 Critical Thinking, Reading, and Writing

สผ. 163 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ 3 (3 – 0 – 6)

AP 163 History of Art and Design

**หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต** บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

สผ. 167 การออกแบบและนวัตกรรม 3 (3 – 0 – 6)

AP 167 Design and Innovation

**2) วิชาเฉพาะ รวม 110-116 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเฉพาะตามรายวิชาดังต่อไปนี้

**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา16 หน่วยกิต**

สถ. 101 การเขียนแบบและแสดงแบบสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)

AR 101 Architectural Graphics and Presentation

สถ. 102 ทัศนาการศึกษาและนิเทศทางสถาปัตยกรรม 4 (1 – 6 – 5)

AR 102 Visual Studies and Communication in Architecture

สถ. 103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก 3 (3 – 0 – 6)

AR 103 History of World Architecture

สถ. 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานออกแบบ 3 (1 – 4 – 4)

AR 204 English for Design Communication

สถ. 305 คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย 3 (3 – 0 – 6)

AR 305 Thai Art and Architecture Appreciation

**2.2 กลุ่มวิชาหลัก****42 หน่วยกิต**

*กลุ่มวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม*

สถ. 213 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 1 3 (3 – 0 – 6)

AR 213 Architectural Theory and Concept 1

\*สถ. 215 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 6 (1 – 10 – 7)

\*AR 215 Architectural Design 1

\*สถ. 216 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 6 (1 – 10 – 7)

\*AR 216 Architectural Design 2

สถ. 313 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 2 3 (3 – 0 – 6)

AR 313 Architectural Theory and Concept 2

\*สถ. 315 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 6 (1 – 10 – 7)

\*AR 315 Architectural Design 3

\*สถ. 316 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 6 (1 – 10 – 7)

\*AR 316 Architectural Design 4

\*สถ. 415 การออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ 6 (1 – 10 – 7)

\*AR 415 Integrated Architectural Design

\*สถ. 416 เชี่ยวชาญการออกแบบสถาปัตยกรรม 6 (1 – 10 – 7)

\*AR 416 Specialize Architectural Design

(\* หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C (2.00) )

##### 2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 27 หน่วยกิต

*กลุ่มวิชาวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 12 หน่วยกิต*

###### \*สถ. 221 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 4 (2 – 4 – 6)

###### \*AR 221 Materials and Construction Technology 1

\*สถ. 321 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 4 (2 – 4 – 6)

\*AR 321 Materials and Construction Technology 2

\*สถ. 421 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 4 (2 – 4 – 6)

\*AR 421 Materials and Construction Technology 3

(\* หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C (2.00) )

*กลุ่มวิชาโครงสร้างอาคาร 6 หน่วยกิต*

สถ. 231 โครงสร้างอาคาร 1 3 (3 – 0 – 6)

AR 231 Building Structure 1

สถ. 331 โครงสร้างอาคาร 2 3 (3 – 0 – 6)

AR 331 Building Structure 2

*กลุ่มวิชางานระบบสภาวะแวดล้อมอาคาร 9 หน่วยกิต*

สถ. 241 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 1 3 (3 – 0 – 6)

AR 241 Environmental Technology 1

สถ. 341 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 2 3 (3 – 0 – 6)

AR 341 Environmental Technology 2

สถ. 441 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 3 3 (3 – 0 – 6)

AR 441 Environmental Technology 3

**2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม 16 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 6 วิชา ได้แก่

สถ. 151 การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3 (1 – 4 – 4)

AR 151 Computer-Aided Design

สถ. 252 BIM สำหรับการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)

AR 252 BIM Building Information Modeling for Architectural Design Project

สถ. 253 วิธีออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (3 – 0 – 6)

AR 253 Architectural Design Method

สถ. 354 จิตวิทยาสถาปัตยกรรม 3 (3 – 0 – 6)

AR 354 Architectural Psychology

สถ. 355 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม 1 (240 ชั่วโมง)

AR 355 Internship in Architecture

สถ. 456 มูลฐานการวางผังเมืองและการวางแผนภาค 3 (2 – 2 – 5)

AR 456 Fundamentals of Urban and Regional Planning

**2.5 กลุ่มวิชาเลือก/ วิชาโท 9 - 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษา ได้ 2 แบบตามความสนใจ โดยจำแนกตามกลุ่ม ดังต่อไปนี้

**1) วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต**

กรณีที่นักศึกษาต้องการศึกษาวิชาเลือก จะต้องศึกษารายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากวิชาที่กำหนดไว้ในส่วนของกลุ่มวิชาเลือก/ วิชาโท โดยสามารถเลือกคละกลุ่มได้

**กลุ่มวิชาเลือกขั้นสูงระดับสาขา**

สถ. 261 การออกแบบภายใน 3 (2 – 2 – 5)

AR 261 Interior Design

สถ. 362 โครงสร้างอาคาร 3 3 (3 – 0 – 6)

AR 362 Building Structure 3

สถ. 463 ธุรกิจสำหรับสถาปนิก 3 (3 – 0 – 6)

AR 463 Business for Architects

**2) วิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากกลุ่มความเชี่ยวชาญ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทเฉพาะในกลุ่มความเชี่ยวชาญนั้นๆ จำนวน 15 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดรายวิชา แบ่งตามกลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มวิชาประยุกต์ดิจิทัลเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาเพื่อการออกแบบ**

**(Digital Design and Technology)**

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาประยุกต์ดิจิทัลเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาเพื่อการออกแบบ (Digital Design and Technology) เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สถ. 272 การสร้างแบบจำลอง 3 มิติ ขั้นสูงในงานสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)

AR 272 Advanced 3-D Modeling in Architecture

สถ. 273 พื้นฐานอัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเพื่อการออกแบบเชิงจินตทัศน์ 3 (1 – 4 – 4)

AR 273 Introduction to Algorithms and Programming for Visual Design

สถ. 351 ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและก่อสร้างในงานสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)

AR 351 Digital Technologies in Architectural Design and Construction Process

สน. 355 การออกแบบกราฟิกในงานสถาปัตยกรรมภายใน 3 (1 – 4 – 4)

IA 355 Graphic Design for Interior Architecture

สถ. 457 ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการวัดสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)

AR 457 Digital Technologies in Architectural Measurement and Data Collection

**กลุ่มวิชาการออกแบบอย่างยั่งยืนพร้อมแนวคิดแบบผู้ประกอบการ**

**(Sustainable Design and Entrepreneurship)**

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาการออกแบบอย่างยั่งยืนพร้อมแนวคิดแบบผู้ประกอบการ (Sustainable Design and Entrepreneurship) เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภส. 241 การวางผังบริเวณอย่างยั่งยืน 3 (3 – 0 – 6)

LN 241 Sustainable Site Planning

สน. 351 การออกแบบและการบริหารจัดการ 3 (3 – 0 – 6)

IA 351 Design and Management

สถ. 363 สถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (2 – 2 – 5)

AR 363 Architectures in South East Asia

สถ. 375 การท่องเที่ยวมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3 (2 – 2 – 5)

AR 375 Cultural and Natural Heritage Tourism

อบ. 444 นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม 3 (3 – 0 – 6)

UD 444 Social Innovation and Social Entrepreneurship

ภส. 444 การออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน 3 (3 – 0 – 6)

LN 444 Nature-Based Solution and Design

ภส. 445 ศิลปะและภูมิสถาปัตยกรรม 3 (3 – 0 – 6)

LN 445 Art and Landscape Architecture

อบ. 446 การพัฒนาองค์กรและความเป็นผู้นำยืดหยุ่น 3 (3 – 0 – 6)

UD 446 Organization development and resilient leadership

พส. 453 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัย และการพัฒนาชุมชน 3 (3 – 0 – 6)

RD 453 Residential Estate Development and Community Development

สถ. 464 สัมมนาการออกแบบ: สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน 3 (2 – 2 – 5)

AR 464 Design Seminar: Media, Technology and Sustainable Environment

พส. 493 การปฏิบัติวิชาชีพเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และความยั่งยืน 3 (3 – 0 – 6)

RD 493 Professional Practice for Real Estate Development and Sustainability

**กลุ่มวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมเมือง ที่ส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น**

**(Urban Environmental design and Well-being)**

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมเมือง ที่ส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (Urban Environmental design and Well-being) เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภส. 342 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเมือง 3 (3 – 0 – 6)

LN 342 Urban Landscape Planning and Design

ภส. 343 การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล 3 (3 – 0 – 6)

LN 343 Universal Design

อบ. 355 วิทยาการข้อมูลเพื่อเมืองอัจฉริยะ 3 (3 – 0 – 6)

UD 355 Smart city design and development

ภส. 446 สวนกับสาธารณะ 3 (3 – 0 – 6)

LN 446 Park and Public Realm

พส. 454 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองกับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3 – 0 – 6)

RD 454 Urban Environmental Management and Real Estate Development

ผม. 458 เมืองสุขภาวะดี 3 (3 – 0 – 6)

UP 458 Healthy cities

ผม. 459 การสัญจรเพื่อคนทุกกลุ่ม 3 (3 – 0 – 6)

UP 459 Mobility for all

**กลุ่มวิชาออกแบบชุมชนเมือง**

**(Urban Design) (เรียนเป็นภาษาอังกฤษ)**

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design) วิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ โดยจะต้องศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

อบ. 211 พื้นฐานการออกแบบเมือง 3 (3 – 0 – 6)

UD 211 Urban Design Fundamental

อบ. 212 ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง 3 (3 – 0 – 6)

UD 212 Theory and Concept in Urban Design

อบ. 213 เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ 3 (3 – 0 – 6)

UD 213 Big Cities and Big Plans: International Perspective

อบ. 332 การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา 3 (3 – 0 – 6)

UD 332 Ecological Framework in Urban Design

อบ. 445 การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง 3 (3 – 0 – 6)

UD 445 Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development

**3. วิชาเลือกเสรี รวม 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้

**4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 1** | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต** |
| มธ. 102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ | 3 |
| สผ. 163 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ | 3 |
| สผ. 166 ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 |
| สผ. 167 การออกแบบและนวัตกรรม | 3 |
| สถ. 101 การเขียนแบบและแสดงแบบสถาปัตยกรรม | 3 |
| สถ. 151 การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 |
| **รวม** | **18** |
| **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** |
| มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน | 3 |
| ศศ. 101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ | 3 |
| มธ. 109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ | 3 |
| สผ. 162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 |
| สถ. 102 ทัศนาการศึกษาและนิเทศทางสถาปัตยกรรม | 4 |
| สถ. 103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก | 3 |
| **รวม** | **19** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 2** | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต** |
| สผ. 164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 |
| สถ. 215 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 | 6 |
| สถ. 221 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 | 4 |
| สถ. 231 โครงสร้างอาคาร 1 | 3 |
| สถ. 241 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 1 | 3 |
| **รวม** | **19** |
| **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** |
| สถ. 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานออกแบบ | 3 |
| สถ. 213 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 1 | 3 |
| สถ. 216 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 | 6 |
| สถ. 252 BIM สำหรับการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรม | 3 |
| สถ. 253 วิธีออกแบบสถาปัตยกรรม | 3 |
| XX XXX วิชาเลือก/วิชาโท 1 | 3 |
| **รวม** | **21** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 3** | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต** |
| สถ. 305 คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย | 3 |
| สถ. 315 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 | 6 |
| สถ. 321 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 | 4 |
| สถ. 331 โครงสร้างอาคาร 2 | 3 |
| XX XXX วิชาเลือก/วิชาโท 2 | 3 |
| XX XXX วิชาเลือกเสรี 1 | 3 |
| **รวม** | 22 |
| **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** |
| สถ. 313 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 2 | 3 |
| สถ. 316 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 | 6 |
| สถ. 341 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 2 | 3 |
| สถ. 354 จิตวิทยาสถาปัตยกรรม | 3 |
| XX XXX วิชาเลือก/วิชาโท 3 | 3 |
| **รวม** | **18** |
| **ภาคฤดูร้อน** | **หน่วยกิต** |
| สถ. 355 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม | 1 |
| **รวม** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่ 4** | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต** |
| สถ. 415 การออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ | 6 |
| สถ. 421 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 | 4 |
| สถ. 441 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 3 | 3 |
| สถ. 455 มูลฐานการวางผังเมืองและการวางแผนภาค | 3 |
| XX XXX วิชาโท 4 (กรณีที่นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาโท) | 3 |
| **รวม** | **16-19** |
| **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต** |
| มธ. 300 การทำโครงงานบริการสังคมและผสมผสานความรู้ | 3 |
| สถ. 416 เชี่ยวชาญการออกแบบสถาปัตยกรรม | 6 |
| XX XXX วิชาเลือกเสรี 2 | 3 |
| XX XXX วิชาโท 5 (กรณีที่นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาโท) | 3 |
| **รวม** | **12-15** |

**สอบประมวลความรู้ (exit examination) ช่วงก่อนปิดภาคเรียนที่ 2 ชั้น ปีที่ 4**

**4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา**

**วิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดความเท่าทันโลกและสังคม**

**มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)**

**TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset**

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

**สผ.164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3–0–6)**

**AP164 Economics of Built Environment**

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในเชิงกายภาพ การศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคที่สร้างกรอบการคิดวิเคราะห์ที่ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ อันมีส่วนพัฒนาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างสำหรับมนุษย์ให้มีความน่าอยู่และยั่งยืน การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งในบริบทของโครงการ ชุมชนเมือง ภูมิภาค และประเทศ รวมทั้งประเด็นทางเศรษฐกิจในระดับโลก

Basic economic concepts that physically drive the alteration of built environment. The study on microeconomics and macroeconomic that shape analytical framework linking to design thinking and aiming to create living quality for people. Building an insight into livable and sustainable development. Encouraging the leaners to be adaptive to economic challenges in various scales: such as a single project, a community, a region, a country, as well as, global economic issues.

**สผ.166 ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3–0–6)**

**AP166 Sustainability and Built Environmental Design**

แนวคิดและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลายระดับด้วยมิติที่หลากหลายตั้งแต่ กระบวนการผลิตและก่อสร้าง การใช้ทรัพยากร ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและการจัดการบริการสาธารณะที่สำคัญพร้อมทั้งเทคโนโลยีด้านต่างๆ การจัดการเชิงนโยบายและมิติทางสังคมที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน และการเตรียมความพร้อมรับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ

Concept and design for built environment to promote sustainable development in different levels with various dimensions comprising manufacturing and construction, resource consumption, ecosystem, significant public service management along with integrated technologies, policy management and related social dimensions for sustainable urban development. Preparation for and coping with the changes in various dimensions

**หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**

**มธ. 300 การทำโครงงานบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้ 3 (3-0-6)**

**TU 300 Multidisciplinary Service Learning Project**

Prerequisite: ไม่มี (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)

การทำโครงงานบริการสังคม การเรียนรู้โดยผ่านการประยุกต์องค์ความรู้และทักษะในวิชาชีพคณะอื่นหรือสาขาวิชาอื่นภายในคณะเดียวกันเพื่อเรียนรู้เรื่องบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์และสาขาวิชาในการแก้ปัญหาให้ประชาชน

Prerequisite: None (For the third year students and above to enroll)

Service Learning through the implement of knowledge and professional skills of students from different faculties or majors; Learning the integration of knowledge in different disciplines to solve problems for the people.

**หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)**

**TU103 Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints.Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

**สผ.162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (2–2–5)**

**AP162 Applied Physics for Built Environment**

ทฤษฎีและการทดลองทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สร้างขึ้น ได้แก่ ทฤษฎีของนิวตันที่เกี่ยวข้องกับความสมดุลของแรง ทฤษฎีสมดุลของวัตถุที่เกี่ยวกับโมเมนต์ในคาน ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานและการอนุรักษ์พลังงาน สมบัติด้านความยืดหยุ่นของของแข็ง สมบัติของของไหลและการลอยตัว ทฤษฎีพื้นฐานของการถ่ายเทความร้อนและการไหลของอากาศในสภาพแวดล้อมที่สร้างขึ้น กฎของแก๊สในอุดมคติและอากาศชื้นซึ่งเป็นพื้นฐานของความสบายทางความร้อนของมนุษย์ คุณสมบัติของคลื่นเสียงในการออกแบบการป้องกันและการขยายเสียง

Relevant theories and experiments on the built environment include Newton's theory of balance of forces, equilibrium of objects concerning the building’s beam. The theories and application of work and energy conservation; elastic properties of solids; fluid properties and buoyancy force. Basic theory of heat transfer and air flow in the built environment; The law of ideal gas and humid air as the basis of human thermal comfort; Sound wave properties in sound shielding and sound amplification.

**หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร**

**มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ 3 (3-0-6)**

**TU102 Life & Aesthetics**

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

**ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)**

**LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทัศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author’s conclusion. The purpose is to apply these methods to students’ own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

**สผ.163 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ 3 (3–0–6)**

**AP163 History of Art and Design**

วิวัฒนาการศิลปะและการออกแบบทั้งตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลง ลักษณะและรูปแบบที่สำคัญทางศิลปะและการออกแบบ ศึกษาถึงปัจจัยทางวัฒนธรรม สังคมและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อรูปแบบของศิลปะในภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงศิลปะยุโรปและเอเชียตะวันตก เอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Evolution of art and design in both western and eastern world is emphasized in the prominent periods when significant changes of style and characteristics of art occurred. Cultural, social and economic factors underlying the style of contemporary art of Europe

**หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต**

**สผ.167 การออกแบบและนวัตกรรม 3 (3–0–6)**

**AP167 Design and Innovation**

ความสามารถพื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ใช้สำหรับการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติสู่การสร้างนวัตกรรม

Fundamental capabilities in design thinking process used for creative problem-solving, emphasizing on the executing experiment to enable innovation

**วิชาเฉพาะ**

**กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา**

**สถ. 101 การเขียนแบบและแสดงแบบสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 101 ARCHITECTURAL GRAPHICS AND PRESENTATION**

วิธีการเขียนแบบ และแสดงแบบตามมาตรฐานที่ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพ โดยให้เรียนรู้จากการฝึกหัดจากแบบตัวอย่างจริง การฝึกการเขียนรูปไอโซเมตริก การเขียนทัศนียภาพต่าง ๆ การเขียนภาพฉายการเขียนแบบก่อสร้าง แปลน รูปด้าน รูปตัด การเขียนลายเส้น การฝึกการเขียนภาพด้วยดินสอ ตลอดจนการฝึกการใช้สื่อการแสดง อื่น ๆ ในการจำลองสภาพการณ์จริงและสมมติ โดยปฏิบัติการในและนอกสถานที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแสดงออกในงานออกแบบสถาปัตยกรรมทำแบบจำลองรูปทรงและสถาปัตยกรรม

Drawing techniques such as isometric drawing, shade and shadow projection, orthographic projection, and methods of professional construction drafting technique are emphasized. The course also explores presentation techniques using various mediums such as pencils, ink, watercolour and poster colour, including simulation techniques, in both on and off campus training.

**สถ. 102 ทัศนาการศึกษาและนิเทศทางสถาปัตยกรรม 4 (1 – 6 – 5)**

**AR 102 VISUAL STUDIES AND COMMUNICATION IN ARCHITECTURE**

มูลฐานการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยการฝึกจินตนาการและการถ่ายทอด ฝึกการจัดองค์ประกอบในงานออกแบบ 2 มิติและหลายมิติ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปทรงและที่ว่าง การใช้สี พื้นผิวและคุณสมบัติอื่น ๆ ของวัสดุที่ใช้ศึกษา เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการตามหลักสุนทรียภาพและสื่อความหมายตามที่ต้องการทั้งของผู้ออกแบบและของผู้รับรู้ โดยคำนึงถึงบริบทหรือสภาพแวดล้อมข้างเคียงที่เกี่ยวข้องด้วยการใช้สื่อและวิธีการแสดงที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

Fundamentals of visual arts in both two and multiple dimensions, using various techniques such as collage, arrangement of voids and spaces, and combination of colours, textures and materials to bring forth the desired effects. The course emphasizes on basic skills and understanding of contextual analysis through multiple medias and presentations.

**สถ. 103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 103 HISTORY OF WORLD ARCHITECTURE**

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางสถาปัตยกรรม และความเป็นเมืองที่สำคัญในภูมิภาค ต่าง ๆ ทั้งโลกตะวันตกและโลกตะวันออก รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะอิทธิพลทางความเชื่อ วัฒนธรรม สังคม การเมืองการปกครอง และวิทยาการที่มีต่อรูปแบบและพัฒนาการทางโครงสร้างและวิธีการก่อสร้าง พร้อมการวิเคราะห์แบบอย่างสถาปัตยกรรมเด่น ๆ ตลอดจนแนวคิดของสถาปนิกในการออกแบบสถาปัตยกรรม ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสถาปัตยกรรมร่วมสมัย

Introduction to the history of Architecture and Urbanism from prehistoric to the contemporary. This course explores the various ways in which architecture reflects and shapes social, be selected and analyzed as case studies. Furthermore, innovations and change in architectural concepts, technologies, and construction techniques will be examined.

**สถ. 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานออกแบบ 3 (2 – 2 – 4)**

**AR 204 ENGLISH FOR DESIGN COMMUNICATION**

เพิ่มความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษผ่านทักษะกระบวนการคิด โดยพัฒนาการสังเกต ตั้งคำถาม และวิธีในการสืบหา ประเมิน แปลง และนำเสนอข้อมูลเพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม ศึกษาแนวทางนำเสนอและการใช้สื่อประเภทต่างๆ พร้อมกับการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ด้านการออกแบบ รวมทั้งการฝึกงานเขียนลักษณะต่างๆ โดยใช้ศัพท์เทคนิคทางสถาปัตยกรรมเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

This course aims to improve students’ English through analytical thinking skills by developing their skills in observation, inquiry, and the methodology needed to investigate, evaluate, translate and present information regarding architectural design. Different presentation techniques and media will be explored, as well as acquiring new design vocabularies. Moreover, students will learn how to practice various types of essays using technical terms in architecture for effective communication.

**สถ. 305 คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 305 THAI ART AND ARCHITECTURE APPRECIATION**

พัฒนาการของสถาปัตยกรรมในประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์รวมทั้งสมัยปัจจุบัน ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของรูปแบบสถาปัตยกรรม อิทธิพลที่มาจากนอกภูมิภาค ทั้งอิทธิพลทางวัฒนธรรม ทางรูปแบบและวิทยาการ วิเคราะห์แบบอาคารและองค์ประกอบอาคารที่มีเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรมในแต่ละยุคสมัย โดยเฉพาะเอกลักษณ์สถาปัตยกรรมไทยสมัยใหม่ โดยสะท้อนให้เห็นสภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่และเทคโนโลยี ตลอดจนปรัชญาและความเชื่อ

The evolution of art and architecture in South East Asia and Thailand from the Sukhothai and Rattanakosin periods to the present. Cultural and technological influences from the neighbours on the development of Thai art and architecture are explored. Discussion also includes analysis of unique building styles that reveal diverse lifestyles of people in the past.

**กลุ่มวิชาหลัก**

**กลุ่มวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม**

**สถ. 213 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 1 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 213 ARCHITECTURAL THEORY AND CONCEPT 1**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก*

ทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมจากอดีตสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงการเกิดขึ้นและสิ้นสุดลงของสถาปัตยกรรมในยุคโมเดิร์น โดยเริ่มจากทฤษฎีการกำเนิดรูปทรงเรขาคณิตที่มีผลต่อแนวคิดและสุนทรียภาพในการออกแบบ การเปลี่ยนแปลงสถาปัตยกรรมและงานศิลปะในยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม การเกิดขึ้นของสถาปัตยกรรมโมเดิร์น สุนทรียภาพจักรกลต่องานสถาปัตยกรรม แนวคิดสถาปัตยกรรมและเมืองในอุดมคติ ความล้มเหลวและจุดสิ้นสุดของสถาปัตยกรรมยุคโมเดิร์น

*Prerequisite: have earned credits of AR103 History of World Architecture*

Analysis of architectural theories and concepts that emerged from the past up to the Industrial Revolution period to the end of Modernism. The issues to be explored are concepts of geometry theory that changed the idea, perception and appreciation of architecture and art form, the development of architecture during the Industrial Revolution that lead to the realization of modern architecture, machine aesthetics in architecture, the concept of Utopia, and the failures to the end of modernism on architecture and design.

**สถ. 215 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 6 (1 – 10 – 7)**

**AR 215 ARCHITECTURAL DESIGN 1**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 102 ทัศนาการศึกษาและนิเทศทางสถาปัตยกรรม*

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มต้นจากการฝึกหัดวิเคราะห์ที่มาของงานสถาปัตยกรรม ผ่านกรณีศึกษาโครงการสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก ทำความเข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของงานสถาปัตยกรรม ในแนวคิดเรื่องที่ว่าง ทางสัญจร ลักษณะปิดล้อม โครงสร้าง เน้นกระบวนการสังเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในการออกแบบ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ทางสถาปัตยกรรมระหว่าง ที่ว่าง รูปทรง การใช้สอย ทำเลที่ตั้ง สุนทรียภาพ พร้อมกับบูรณาการกับความรู้ทางด้านเทคโนโลยี สภาวะน่าสบาย โดยผ่านกระบวนการคิดและการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 102 Visual Studies and Communication in Architecture.*

The fundamental architectural design studio emphasizes on skill of both analysis and synthesis as well as their applications to an architectural design process. Subject to be studied incorporates architectural analysis from case study of its systems and tectonics of architectural design by considering elements in architecture, space, circulation, enclosure, and structure. This course focuses on the invention of architectural, space, form, programs, site-context, and aesthetic. Furthermore, this course offers the integration of architectural knowledge of technology and environmental design technology in order to enhance students’ rigorous architectural design process.

**สถ. 216 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 6 (1 – 10 – 7)**

**AR 216 ARCHITECTURAL DESIGN 2**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 215 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ระดับ C ขึ้นไป*

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมต่อเนื่อง ฝึกการออกแบบอาคารที่มีคุณลักษณะซับซ้อนที่มากขึ้น โดยเกี่ยวข้องกับผู้ใช้งานที่หลากหลายและในบริบทที่หลากมิติทั้งธรรมชาติและชุมชนเมือง ผ่านสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การเรียนมุ่งเน้นพัฒนาการทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากภาคสนาม การออกแบบและวางผังโดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะของที่ตั้ง บูรณาการกับองค์ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาในภาคแรก ผนวกกับองค์ความรู้ที่จำเป็นในการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก อันได้แก่ ระบบโครงสร้าง งานระบบอาคาร สภาวะน่าสบาย และข้อกฎหมาย เป็นต้น เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การออกแบบ และงานสถาปัตยกรรม

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 215 Architectural Design 1 Grade not less than C*

The continuation of practiceexploring a practice ofbuilding design in the more complex conditions that are related to various types of users in natural and/or urban context through the theme of small-scale public building. The study emphasizes on development of thinking and working process incorporated with skills of analysis and synthesis of data collected from a field work as well as considering site specific conditions for design and site planning. It equally focuses on the intelligent integration of fundamental architectural knowledge that are programmatic, spatial, environmental, structural and material factors including concerns of regulation in order to enhance students’ rigorous design process.

**สถ. 313 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 2 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 313 ARCHITECTURAL THEORY AND CONCEPT 2**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 213 ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 1*

นำเสนอทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมที่หลากหลายตั้งแต่ยุคโพสต์โมเดิร์นจนปัจจุบัน โดยรวมถึงอิทธิพลจากแนวความคิดเชิงปรัชญา สังคม และเทคโนโลยี อาทิ ปรากฎการณ์ศาสตร์ โครงสร้างนิยม หลังโครงสร้างนิยม ดีคอนสตรักชัน หลังอาณานิคมนิยม ภูมิภาคนิยมเชิงวิพากษ์ และโลกาภิวัตน์ รวมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการออกแบบและก่อสร้างสถาปัตยกรรม พร้อมทั้งประเด็นร่วมสมัยที่ส่งผลต่อสถาปัตยกรรม อาทิ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม บริโภคนิยม การเมือง สภาวะเมือง และความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นที่แนวคิด พัฒนาการทางความคิด และเงื่อนไขที่ทำให้เกิดทฤษฎีและแนวความคิด โดยมีการนำเสนอกรณีศึกษาทางสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับความหลากหลายนั้น

*Prerequisite: have earned credits of AR 213 Architectural Theory and Concept 1*

The discussion of diverse architectural theories from the Post-modernism period to the present day with influences from philosophical, social and technological concepts. This includes Phenomenology, Structuralism, Post-structuralism, Deconstruction, Post-colonialism, Critical Regionalism and Globalization as well as the advancement of computational technology in architectural design and construction. In addition, contemporary issues which influence upon architectural practice such as cultural identity, consumerism, politics, urban condition, and sustainability are covered. The study emphasizes on idea, development of thought and phenomena that generate those theories and concepts with the presentation of architectural cases related to such diversity.

**สถ. 315 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 6 (1–10–7)**

**AR 315 ARCHITECTURAL DESIGN 3**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 216 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 ระดับ C ขึ้นไป*

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมต่อเนื่องจากสาระที่ได้ศึกษาในวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 2 ฝึกการออกแบบที่มีคุณลักษณะซับซ้อนที่มากขึ้น โดยเกี่ยวข้องกับผู้ใช้งานที่หลากหลายในบริบทที่หลากมิติและเงื่อนไข อันได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบริบทร่วมสมัย ผ่านสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดกลาง การเรียนเน้นพัฒนาการทางกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากภาคสนาม การออกแบบและวางผังโดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะของที่ตั้ง บูรณาการกับองค์ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมที่ได้เรียนมาทั้งหมด ผนวกกับองค์ความรู้ที่จำเป็นในการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดกลาง อันได้แก่ การจัดทำรายละเอียดโครงการ ระบบโครงสร้าง งานระบบอาคาร สภาวะน่าสบาย และข้อกฎหมาย เป็นต้น เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การออกแบบ และงานสถาปัตยกรรม

*Prerequisite: have earned credits of AR 216 Architectural Design 2 Grade not less than C*

The continuation of practice from AR 216 as a comprehensive architectural design studio, exploring practice of design in the more complex conditions that are related to different types of users in varies context of social, economic, cultural and development of science and technology in contemporary conditions through the theme of medium-scale public building. The study emphasizes on development of thinking and working process incorporated with skills of analysis and synthesis of data collected from a field work as well as considering site specific conditions for design and site planning. It focuses on the intelligent integration of fundamental architectural knowledge that are programmatic, spatial, environmental, structural, and material factors including concerns of regulation to enhance students’ rigorous design process.

**สถ. 316 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 6 (1 – 10 – 7)**

**AR 316 ARCHITECTURAL DESIGN 4**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ.315 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 ระดับ C ขึ้นไป*

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมต่อเนื่องจากสาระที่ได้ศึกษาในวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 เพื่อบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดกลางที่ฝึกการออกแบบโดยคำนึงมิติที่มีความซับซ้อนมากขึ้นโดยบูรณาการองค์ความรู้และแนวคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรมไทยจากวิชา AR 305 คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย เช่น วิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัสดุ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง การใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีในมิติโครงการ และบริบททางที่ตั้งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การเรียนเน้นทักษะการวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างทางเลือกและประเมินงานออกแบบ สู่การออกแบบสถาปัตยกรรมไทยร่วมสมัย ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 315 Architectural Design 3 Grade not less than C*

The continuation of practice from AR 315 as a comprehensive architectural design studio for medium-size buildings, exploring practice of design in the more complex conditions that integrates a basic knowledge and concept of Thai architecture, gained from AR305,t including way of life, cultures, traditions, materials and construction relevant to location and context. This course focuses on design thinking skills including data analysis and synthesis that can create and assess design of contemporary Thai architectures that are proper to the current context.

**สถ. 415 การออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ 6 (1 – 10 – 7)**

**AR 415 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 316 การออกแบบสถาปัตยกรรมไทย ระดับ C ขึ้นไป*

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน มุ่งเน้นการวิเคราะห์และการพัฒนาแนวความคิดในการออกแบบอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง โดยบูรณาการความรู้ทางสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การก่อสร้างและระบบวิศวกรรมสำหรับอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง กฎหมายอาคาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน การวางแผนทางการตลาด และการผังเมือง เป็นต้น

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 316 Architectural Design 4**Grade not less than C*

An advanced architectural design studio emphasizes on broadening students’ understanding of an architectural design of large-scale and high-rise buildings. Students examine and integrate interrelated fields of knowledge, such as project feasibility study, methods of construction and engineering systems for large-scale and high-rise buildings, building codes, environmental law, energy saving, marketing plan, and urban planning.

**สถ. 416 เชี่ยวชาญการออกแบบสถาปัตยกรรม 6 (1 – 10 – 7)**

**AR 416 SPECIALIZE ARCHITECTURAL DESIGN**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 415 การออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ ระดับ C ขึ้นไป*

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูงเพื่อฝึกการสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมที่มีกระบวนการออกแบบ-วิจัยเป็น พื้นฐาน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมร่วมกับศาสตร์ต่างๆ และสัมพันธ์กับปัจจัยที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาพื้นถิ่น บริบทสังคมการเมือง การออกแบบเมือง การก่อสร้าง เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และความยั่งยืน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดที่ลึกซึ้งสำหรับการออกแบบขั้นสูงทางสถาปัตยกรรม

Prerequisite: have earned credits of AR 415 Integrated Architectural Design Grade not less than C

Advanced architectural studio emphasizes on practicing architectural creativity with design-research process as foundation. The integration of interrelated disciplines such as vernacular knowledge, socio-political factors, urban design, construction, computational technology and sustainability will be introduced to improve critical thinking for advanced architectural design.

**กลุ่มวิชาเทคโนโลยี**

**กลุ่มวิชาวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง**

**สถ. 221 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 4 (2 – 4 – 6)**

**AR 221 MATERIALS AND CONSTRUCTION TECHNOLOGY 1**

วัสดุก่อสร้างพื้นฐานชนิดต่างๆ ตั้งแต่ความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ คุณสมบัติและการนำไปใช้ พร้อมกับหลักการและเทคนิคกระบวนการก่อสร้างอาคารโครงสร้างไม้ และอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็กสำหรับบ้านพักอาศัย ให้ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้าง โดยโครงการฝึกหัดเขียนแบบจะเรียงลำดับตามส่วนประกอบอาคาร เริ่มจากงานฐานราก โครงสร้างเสาคาน งานพื้น งานผนัง ประตู หน้าต่าง บันได ไปจนถึงหลังคา และงานระบบอาคารพื้นฐานอย่างเช่นระบบไฟฟ้าและสุขาภิบาล

Basic construction materials such as backgrounds, physical characteristic, qualifications, and proper applications. Also principles and process of building construction will be introduced in both timber and reinforced concrete construction for a residential building, along with practicing construction drawings. The drafting projects will be sequentially conducted in building components as followings; building foundation, column & beam frame, floor, wall, door & window, stair, roof, as well as related building systems such as electrical and sanitary system.

**สถ. 321 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 4 (2 – 4 – 6)**

**AR 321 MATERIALS AND CONSTRUCTION TECHNOLOGY 2**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 221 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 ระดับ C ขึ้นไป*

คุณสมบัติทางกายภาพ และการนำไปใช้ของวัสดุคอนกรีตและเหล็กรูปพรรณชนิดต่างๆ หลักการและกระบวนการก่อสร้างอาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดกลาง ตั้งแต่ ฐานราก โครงสร้างเสาและคาน งานพื้น งานผนัง ประตู หน้าต่าง บันได จนถึงหลังคา และงานระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาการใช้เหล็กรูปพรรณชนิดต่าง ๆ ในบางส่วนขององค์ประกอบอาคาร พร้อมฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างอาคาร

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 221 Materials and Construction Technology 1 Grade not less than C*

Concrete, iron and steel structures with a strong emphasis on their physical material properties and their potential use in architecture. The course covers the principles of construction for reinforce concrete and other steel components, medium buildings. Topic lectures and drafting projects will be sequentially conducted in building components as follows; foundation, column & beam frame, floor, wall, door & window, stair, roof, as well as their integration with other building systems. The students also have opportunities to design and produce a full set of construction documents of professional quality.

**สถ. 421 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 4 (2 – 4 – 6)**

**AR 421 MATERIALS AND CONSTRUCTION TECHNOLOGY 3**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 321 วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 ระดับ C ขึ้นไป*

การก่อสร้างและการใช้วัสดุ หลักการและกระบวนการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้าง และอาคารสูง ตั้งแต่ ฐานราก โครงสร้างเสาและคาน งานพื้น งานผนัง ประตู หน้าต่าง บันได จนถึงหลังคา และการประสานกับงานระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง พร้อมฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ในรายละเอียด

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 321 Materials and Construction Technology 2 Grade not less than C*

Construction technique and use of materials are emphasized on wide-span and high-rise buildings. Lectures and drawing projects will be sequentially conducted in building components as follows; foundation, column & beam, floor, wall, door & window, stair, roof, as well as their integration with building systems. The students will have opportunities to generate large-scale construction drawing with details.

**กลุ่มวิชาโครงสร้างอาคาร**

**สถ. 231 โครงสร้างอาคาร 1 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 231 BUILDING STRUCTURE 1**

ระบบโครงสร้างเบื้องต้นสำหรับงานสถาปัตยกรรม หลักการเกี่ยวกับระบบแรง แรงตามแนวแกน แรงเฉือน และโมเมนต์ดัด ที่สัมพันธ์กับรูปร่างอาคาร การวิเคราะห์โครงสร้างโดยวิธีกลศาสตร์วัสดุสำหรับองค์อาคารต่างๆ การออกแบบและการคำนวณเบื้องต้นสำหรับโครงสร้างเหล็กและไม้ วัสดุและการเสียรูปอันเนื่องจากแรง กระบวนการออกแบบโครงค้ำยัน และการออกแบบระบบรับแรงทางด้านข้างเนื่องจากแรงลมและแรงแผ่นดินไหวสำหรับอาคารโครงสร้างเหล็ก

Basic structural systems applied in architecture, the principles of force systems, axial force, shear and bending moment related to building shape. The method of mechanics of materials for structural analysis of building elements. Basic design and calculations of steel and timber structures. Materials and deformation due to applied loads. Design procedure for braced frames. Lateral load-resisting systems for wind and earthquake forces for steel structure are covered.

**สถ. 331 โครงสร้างอาคาร 2 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 331 BUILDING STRUCTURE 2**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 231 โครงสร้างอาคาร 1*

ระบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กและโครงสร้างผสม โดยศึกษาปูนซีเมนต์ วัสดุคอนกรีต พฤติกรรมขององค์อาคารอันเนื่องมาจากแรงตามแนวแกน แรงเฉือน แรงดัด และแรงกระทำร่วมกัน การวิเคราะห์โครงสร้างด้วยแบบจำลองต่างๆ การคำนวณออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก คาน พื้น เสา กำแพงรับน้ำหนัก ฐานราก และกำแพงกันดิน หลักการในการออกแบบโครงข้อแข็ง โครงสร้างทรงโค้ง โครงสร้างรูปโดม โครงสร้างเปลือกบาง และระบบรับแรงด้านข้าง เนื่องจากแรงลมและแรงแผ่นดินไหว โดยเน้นความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างวัสดุก่อสร้างและระบบโครงสร้าง

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 231 Building Structure 1*

Reinforced concrete and composite structures is the feature of this course. The following issues will be explored: cement and concrete materials, behavior of reinforced concrete structure under axial force, shear, bending moment and combined forces. Structural analysis using modeling methods. Structural design of building elements: beam, slab, column, shear wall, footing and retaining wall. Various types of reinforced concrete structures: rigid frame, arch, dome and shell. Lateral load-resisting systems for wind and earthquake forces are also included. This course will carry through understanding of the relationship between construction materials and structural systems.

**กลุ่มวิชางานระบบสภาวะแวดล้อมอาคาร**

**สถ. 241 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 1 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 241 ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY 1**

หลักการพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน เช่น สภาวะโลกร้อน ปัญหาด้านพลังงาน การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น โดยจะให้ความสำคัญกับการปรับสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ร่วมกับการใช้ปัจจัยและองค์ประกอบต่าง ๆ จากระบบธรรมชาติ เพื่อให้เกิดงานออกแบบที่สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศและสร้างสภาวะสบายให้แก่ผู้ใช้อาคาร โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านการถ่ายเทความร้อน ทฤษฎีด้านแสง การใช้ประโยชน์จากแสงธรรมชาติ ทฤษฎีด้านเสียง การป้องกันเสียงและการสั่นสะเทือน

Basic principles of environmental technology can contribute to design applications that are compatible with global contexts and challenges such as global warming, energy crisis, and sustainable development, etc. Microclimate modification combined with the utilization of elements from passive systems will be emphasized to create design solutions that correspond to climatic conditions and enhance occupants’ thermal comfort. This requires analysis and synthesis processes through theories including: heat transfer, lighting, daylighting, acoustics, and noise/vibration protection.

**สถ. 341 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 2 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 341 ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY 2**

หลักการขั้นสูงทางด้านเทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม ที่มุ่งเน้นกระบวนการวิเคราะห์เพื่อการสร้างสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่เหมาะสม และการบูรณาการร่วมกับระบบอาคารอีกทั้งยังครอบคลุมทฤษฎีทางด้าน การถ่ายเทความร้อนผ่านกรอบอาคาร คุณสมบัติของวัสดุ เทคนิคการป้องกันความร้อนและการวิเคราะห์การใช้พลังงานของอาคาร การใช้แสงประดิษฐ์ การออกแบบระบบแสงภายในอาคารโดยวิธีคำนวณ การดูดซับเสียง การออกแบบสภาพแวดล้อมภายในอาคารเพื่อส่งเสริมคุณภาพเสียง รวมถึงการควบคุมคุณภาพอากาศภายในอาคารเพื่อความปลอดภัยในชีวิตของผู้ใช้อาคาร

Relying on analytical methods, advanced principles of environmental technology can contribute to improve indoor environment quality and foster building systems integration. This course covers building envelope heat transfer, material properties, heat insulation techniques and building energy analysis, electric light, indoor lighting design with numerical method, and good indoor acoustic design & practices, as well as indoor air quality control for promoting occupants’ well-being.

**สถ. 441 เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 3 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 441 ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY 3**

หลักการงานระบบวิศวกรรมสำหรับอาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่ ทั้งในส่วนของงานระบบปรับอากาศ ระบบขนส่ง ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้ากำลัง ระบบสื่อสาร ระบบกระจายเสียง ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบผจญเพลิงไหม้และการหนีภัย ระบบควบคุมและบริหารอาคาร เพื่อรองรับการออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ

Relying on principles of high-rise and large building systems includes Heating and Ventilating and Air-Conditioning (HVAC), transportation, electric lighting, power electricity, communication, audio broadcasting, security, sanitary, fire safety, fire fighting, evacuation, and building control & management for integrated architectural design.

**กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม**

**สถ. 151 การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 151 COMPUTER-AIDED DESIGN**

ความรู้ขั้นพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ ทั้งการออกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ ด้วยการฝึกหัดการใช้งานซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบที่หลากหลายในห้องปฏิบัติการ

Fundamental knowledge in Computer-aided design emphasizing on the developing skill and application of computers to aid design both of 2-D and 3-D technic. By practicing using a variety of computer-aided design software in the computer laboratory.

**สถ. 252 BIM สำหรับการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 252 BIM BUILDING INFORMATION MODELING FOR ARCHITECTURAL DESIGN PROJECT**

วิชานี้เป็นการแนะนำแนวคิดของการสร้างและจัดการข้อมูลรวมถึงแบบจำลองดิจิทัลทั้งสองมิติ และสามมิติ หลักสูตรนี้จะสอนการใช้งานซอฟต์แวร์ BIM เพื่อให้ความรู้และทักษะด้านการสร้างและจัดการพารามิเตอร์ของแบบจำลองอาคารเพื่อใช้ในงานด้านต่างๆ แก่นักศึกษา เช่น การศึกษารูปทรงเบื้องต้น การสร้างแบบทางสถาปัตยกรรม การเรนเดอร์ และการการกำหนดแนวทางการทางานที่ต้องประสานกัน

This class introduces a way of thinking about process involving the generation and management of digital data and 2D/3D representations. This course will utilize BIM software and provide the basic skills to create and manipulate a parametric building model to use for massing studies, working drawings, renderings and coordination of disciplines.

**สถ. 253 วิธีออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 253 ARCHITECTURAL DESIGN METHOD**

ทำความเข้าใจกับภาระงานต่าง ๆ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการออกแบบ แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ในงานออกแบบ กระบวนการแปลงแนวความคิดเชิงนามธรรมเป็นรูปแบบสถาปัตยกรรม กระบวนการออกแบบที่เน้นการกำหนดแนวความคิดและการกำหนดปัญหาให้ชัดเจน เพื่อการสร้างสรรค์งานออกแบบที่เป็นการแก้ปัญหา โดยการประมวลข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งและโครงการที่จะออกแบบ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินผล การจัดทำรายละเอียดโครงการ (programming) สำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม โดยคำนึงถึงรายละเอียดด้านวัตถุประสงค์ สภาพแวดล้อม กิจกรรม ระบบอาคาร และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงการกำหนดงบประมาณของโครงการ

The architectural design process is emphasized. This includes the constitution of a concept and the transformation of a concept into architecture involving a problem-based design process. Through analysis, synthesis and evaluation of related information regarding site and prospective project, an architectural program would be formulated as ultimately employed in the following process of architectural design. It covers programs regarding objectives, environment, activities, building systems and resources which include related budget of project.

**สถ. 354 จิตวิทยาสถาปัตยกรรม 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 354 ARCHITECTURAL PSYCHOLOGY**

แนวความคิดและพัฒนาการในวิชาจิตวิทยาปัจจุบัน มูลฐานทางจิตวิทยาในกรอบของพฤติกรรมมนุษย์ หลักมูลฐานทางพฤติกรรมเป็นหลักมูลฐานของการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยพิจารณาจากกระบวนการพฤติกรรมทางจิต ตั้งแต่การรู้สึก การรับรู้ การรู้ การเรียนรู้ การเกิดอารมณ์ สู่การเกิดระบบมโนทัศน์ พฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะพฤติกรรมการมีอาณาเขตครอบครอง พฤติกรรมการเว้นที่ว่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมในสภาพการณ์แออัดหนาแน่น พฤติกรรมความต้องการภาวะเป็นส่วนตัว ฯลฯ ที่สัมพันธ์กับการออกแบบสถาปัตยกรรม

The fundamentals and development of modern psychology that lead to the understanding of human behavior which is the basis of architectural design. The course explores architectural psychology from the most basic theories related to architectural design, such as perception, cognition and affect, to the more specific ones regarding spatial behavior, such as individual territoriality, personal space behavior (proxemics), behavior in high density living condition, and the needs of privacy.

**สถ. 355 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม 1 หน่วยกิต**

**AR 355 INTERNSHIP IN ARCHITECTURE ฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง/ภาค**

หลักการมาตรฐานในการปฏิบัติวิชาชีพ พร้อมทั้งระเบียบและมารยาทในการปฏิบัติวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติงานในสำนักงานออกแบบสถาปัตยกรรมที่ได้รับการอนุมัติจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง ได้แก่ การเขียนแบบ การออกแบบ การบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง มีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง

การวัดผล : S (ใช้ได้) U (ใช้ไม่ได้)

Principles and standards in professional practice with ethic in the architectural profession. Students select and architectural design office are approved by the Faculty of Architecture and Planning for internships to further their career preparation. The duration of an internship should be no less than 240 hours.

Assessment criteria: S (Satisfactory) or U (Unsatisfactory)

**สถ. 456 มูลฐานการวางผังเมืองและการวางแผนภาค 3 (2 – 2 – 5)**

**AR 456 FUNDAMENTALS OF URBAN AND REGIONAL PLANNING**

วิวัฒนาการของเมือง ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเกิดและการเปลี่ยนแปลงด้านกายภาพของเมือง โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมของเมืองและภาค ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองและชนบท ขั้นตอนการวางแผนภาคและการวางผังเมือง จุดประสงค์และขอบเขตของการวางผังเมือง แนวความคิดในการออกแบบและพัฒนาชุมชนเมือง การใช้ที่ดินในเมือง การจราจรและขนส่ง สภาพแวดล้อมของเมือง การอนุรักษ์ การฟื้นฟูและบูรณะส่วนที่เสื่อมโทรม ตลอดจนการออกแบบเมืองใหม่ ศึกษาปัญหาของกรณีตัวอย่างเมืองใหม่

City evolution, including influential factors that affect the physical development of a city such as economics, social structure, and city and regional environments. The relationships between a city and regional towns that lead to effective development plans are explored. The course also discusses the process of urban and regional planning, including concepts and the scope of work, land use, policies of transportation, urban conservation and rehabilitation, and the formation of new towns.

**รายวิชาเลือก/ วิชาโท**

**กลุ่มวิชาเลือกขั้นสูงระดับสาขา**

**สถ. 261 การออกแบบภายใน 3 (2 – 2 – 5)**

**AR 261 INTERIOR DESIGN**

พฤติกรรมการใช้สอยของผู้ใช้อาคาร สัดส่วนต่าง ๆ และการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในเชิง การยศาสตร์ (ergonomics) ที่สัมพันธ์กับรูปแบบเครื่องเรือนและการจัดคุณค่าของที่ว่างภายใน การสร้างบรรยากาศภายในจากการตกแต่งและเลือกใช้วัสดุ พื้นผิว สี การให้แสงและคุณค่าของแสง การจัดองค์ประกอบภายใน โดยเน้นการคำนึงถึงอุปกรณ์อาคารและงานระบบอาคารต่าง ๆ การออกแบบเครื่องเรือนเฉพาะราย และการออกแบบเพื่อการผลิตในระบบอุตสาหกรรมโดยสังเขป

Ergonomics, human behavior and movement to be implemented in the study. Spatial and atmospheric design is also the major topics. Internal space would be carefully defined by the use of appropriate materials, textures, colors and lighting arrangement. Building mechanical systems, one of the significant parts of interior design process, are also explored as well as the furniture design process for special commission and for mass production.

**สถ. 362 โครงสร้างอาคาร 3 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 362 BUILDING STRUCTURE 3**

*วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สถ. 331 โครงสร้างอาคาร 2*

การวิเคราะห์โครงสร้างขั้นสูงสำหรับอาคารสูง อาคารขนาดใหญ่ และอาคารช่วงกว้าง ความสำคัญของระบบโครงสร้างในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์รูปทรงอาคารโดยการบูรณาการกับระบบโครงสร้างอาคารโดยการวิเคราะห์ด้วยแบบจำลองต่างๆ การคำนวณและออกแบบโครงสร้างของระบบรับแรงทางด้านข้าง และองค์อาคารต่างๆ ทั้งในแนวตั้งและแนวราบของอาคาร ซึ่งพิจารณาจากพฤติกรรมของโครงสร้างอาคารอันเนื่องจากแรงลม และแรงแผ่นดินไหว รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในอาคารโครงสร้างเหล็กและคอนกรีตเสริมเหล็ก กรณีศึกษาอาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่พิเศษ

*Prerequisite: have earned credits of* *AR 331 Building Structure 2*

Advanced analysis of structures for high-rise, large and long-span buildings. The contents cover the significance of structural systems; the analysis of building form in integration with building structural systems using various modeling methods; structural design of lateral load resisting systems and elements in both horizontal and vertical directions of building and the behavior of building structures as influenced by wind and earthquake. Various applications of steel and reinforced concrete structures. Case studies of high-rise and large-scale buildings are also included.

**สถ. 463 ธุรกิจสำหรับสถาปนิก 3 (3 – 0 – 6)**

**AR 463 BUSINESS FOR ARCHITECTS**

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ องค์ความรู้หลักเพื่อการดำเนินการทางธุรกิจ อันได้แก่ หลักเศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงิน การบัญชี การบริหาร กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ และความรู้ในเชิงเทคโนโลยี ที่จะนำไปสู่ทักษะการใช้องค์ความรู้เหล่านั้นในบทบาทต่าง ๆ ของสถาปนิก ที่จะช่วยให้การดำเนินวิชาชีพเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมทางด้านเทคนิคสำหรับการศึกษาขั้นสูงต่อไป

Business operation and the key knowledge required in business operation, including economics, marketing, finance, accounting, management, business strategy and technical knowledge are concerned. Students are encouraged to apply those aspects of knowledge in practice and to prepare themselves for more advanced study of business and management in subsequent courses.

**กลุ่มวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ**

**กลุ่มวิชาประยุกต์ดิจิทัลเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาเพื่อการออกแบบ**

**(Digital Design and Technology)**

**สถ. 272 การสร้างแบบจำลอง 3 มิติ ขั้นสูงในงานสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 272 ADVANCED 3-D MODELING IN ARCHITECTURE**

หลักการและกระบวนการสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ ขั้นสูง มุ่งเน้นการสร้างสรรค์แบบจำลองทางสถาปัตยกรรม โดยใช้ซอฟท์แวร์ที่มีความทันสมัยที่สุดในปัจจุบัน นำเสนอหลักการในการสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติที่มีความซับซ้อน เทคนิคการสร้างแบบจำลองด้วยกระบวนการเชิงคอมพิวเทชั่น แบบจำลองพาราเมทริก เทคนิคการทำภาพเคลื่อนไหว และการจำลองสถานการณ์

The principles and processes of advanced 3-D modeling emphasizing on creativity of concept and creation of a complex architecture form. By exploring the most advanced software available, the course introduces the principles of complex 3-D modeling, computational modeling, parametric modeling, animation, and simulation techniques.

**สถ. 273 พื้นฐานอัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเพื่อการออกแบบเชิงจินตทัศน์ 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 273 INTRODUCTION TO ALGORITHMS AND PROGRAMMING FOR VISUAL DESIGN**

หลักการและกระบวนการทางอัลกอริทึม และการเขียนโปรแกรมเพื่อการออกแบบเชิงจินตทัศน์ มุ่งเน้นการสร้างสรรค์แนวความคิด และการสรรสร้างการออกแบบเชิงปฏิสัมพันธ์ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยที่สุดในปัจจุบัน และมีการใช้งานอย่างกว้างขวางในงานออกแบบเชิงจินตทัศน์ เนื้อหาหลักของรายวิชามุ่งเน้นไปที่การพัฒนาอัลกอริทึมที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างและกลยุทธ์ในกระบวนการออกแบบ

The principles and processes of algorithms and programming for visual design emphasizing on creativity of concept and creation of interaction design. By exploring the most advanced computer language available and it has been used quite extensively in the visual design. The core of the course focuses on the development of algorithms that can enhance the structure and strategy of the design process.

**สถ. 351 ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและก่อสร้างในงานสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 351 DIGITAL TECHNOLOGIES IN ARCHITECTURAL DESIGN AND CONSTRUCTION PROCESS**

การศึกษาเชิงปฏิบัติการเพื่อประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในงานสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องต่อยุคสมัยเพื่อขยายขอบเขตและพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาทั้งในเชิงความคิด กระบวนการออกแบบ การก่อสร้างและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม

The contemporary issues of digital technology that influence architectural design and construction process. This course aims to develop and extend capability both thinking and working process incorporated with skills of design, construction and other issues in architectural design advancement.

**สน. 355 การออกแบบกราฟิกในงานสถาปัตยกรรมภายใน 3 (1 – 4 – 4)**

**IA 355 GRAPHIC DESIGN FOR INTERIOR ARCHITECTURE**

หลักพื้นฐานการออกแบบกราฟิก เข้าใจการใช้กราฟิกเพื่อการสื่อสารข้อมูล และฝึกทักษะการออกแบบกราฟิกที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ในงานออกแบบสภาพแวดล้อมภายในอาคารสาธารณะ

The study and understanding of basic graphic design principles for applying graphic design works in public interior living environment.

**สถ. 457 ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการวัดสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถาปัตยกรรม 3 (1 – 4 – 4)**

**AR 457 Digital Technologies in Architectural Measurement and Data Collection**

หลักการและกระบวนการเก็บข้อมูลจากการสำรวจและรังวัดในงานสถาปัตยกรรมผ่านการใช้เครื่องมือและแอพลิเคชั่นที่เป็นเทคโนโลยีประมวลผลดิจิทัล ความเข้าใจในลักษณะกายภาพของวัตถุและรูปทรงทางสถาปัตยกรรม โดยการวิเคราะห์ คัดเลือก และประมวลผลในรูปแบบข้อมูลดิจิทัล 3 มิติสำหรับกระบวนการออกแบบทางสถาปัตยกรรม ที่รวมถึงทฤษฎีและเทคนิคของการสแกน 3 มิติ กระบวนการโฟโต้แกรมเมตรี และเทคโนโลยีดิจิทัลทวิน

The principles and processes of data collection of architectural surveying and measurement. Through digital computing technology of tools and applications. The understanding of physical object and architectural characteristics, made by the analysis, selection and computation in 3D digital data formats for architectural design process. This includes theories and techniques of 3D scanning, photogrammetry process and digital twin technology.

**กลุ่มวิชาการออกแบบอย่างยั่งยืนพร้อมแนวคิดแบบผู้ประกอบการ**

**(Sustainable Design and Entrepreneurship)**

**ภส. 241 การวางผังบริเวณอย่างยั่งยืน 3 (3 – 0 – 6)**

**LN 241 SUSTAINABLE SITE PLANNING**

กระบวนการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์พื้นที่ออกแบบ การวิเคราะห์โปรแกรม และผู้ใช้งาน หลักการ และมาตรฐานการวางผังบริเวณอย่างยั่งยืน ได้แก่ ระบบการแบ่งเขตการใช้ที่ดิน และระบบทางสัญจร การสร้างทางเลือกในการวางผังบริเวณ การออกแบบกลุ่มอาคาร ที่ว่าง และพืชพรรณ การสร้างสุนทรียภาพในการวางผังบริเวณ รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาหลากหลายรูปแบบในการวางผังบริเวณ

The course offers a solid basis in all aspects of sustainable site planning from analysis to actual site planning. The course emphasizes in site analysis, user and program analysis, circulation and land use system, site planning alterations, building lay-outs, spatial and planting design, and aesthetics in site planning. Various case studies of site planning are also explored in the course.

**สน. 351 การออกแบบและการบริหารจัดการ 3 (3 – 0 – 6)**

**IA 351 DESIGN AND MANAGEMENT**

ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบและธุรกิจ เรียนรู้หลักเกณฑ์พื้นฐานของธุรกิจ และผลกระทบการแก้ไขปัญหาด้วยการออกแบบ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการนำการออกแบบมาประยุกต์ใช้เพื่อ กลยุทธ์ทางธุรกิจ โดยเน้นในเรื่องของการนำการออกแบบมาใช้ในเชิงธุรกิจ เพื่อสร้างสรรค์ รูปแบบใหม่ ของธุรกิจ ผ่านกรณีศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ

The intersection of design and business is emphasized. The principles of business and the impacts of design solution heighten awareness of design as an essential part of business strategy. The emphasis is on the implementation and integration of design function in business contexts to generate innovative business opportunities. Case studies in Thailand and abroad are investigated.

**สถ. 363 สถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (2 – 2 – 5)**

**AR 363 ARCHITECTURES IN SOUTH EAST ASIA**

การศึกษาสถาปัตยกรรมที่เป็นลักษณะสหวิทยาการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การแนะนำพื้นฐานสุนทรียศาสตร์ทางมรดกศิลปะสถาปัตยกรรมในประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค ในประเด็นของพัฒนาการทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมประเพณี และประวัติศาสตร์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับปัจจัยอื่นๆ เช่น งานอนุรักษ์ ลักษณะเมืองและชุมชน เทคโนโลยี ความทันสมัย รวมถึงแนวความคิด อัตลักษณ์ หลักการออกแบบ และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องซึ่งส่งผลต่อการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม มีการมุ่งเน้นการวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลทั้งเนื้อหาสถาปัตยกรรมในอดีตและร่วมสมัย

Interdisciplinary study of the architectures in the Southeast Asian subregion. Introduction to the fundamental of aesthetic in arts and architectural heritage in Thailand and other countries in the Southeast Asia, in terms of development and architecture in the context of its social, culture and history. Study the relationship of the architectures and the other factors such as conservation, urbanization and community, and technology. Concept as well as the design principle, identity, and elements that dominate the creation of the architecture. Concentration with analysis and documentation in both traditional and contemporary architectures.

**สถ. 375 การท่องเที่ยวมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3 (2 – 2 – 5)**

**AR 375 CULTURAL AND NATURAL HERITAGE TOURISM**

หลักการ ประเด็น และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรม ธรรมชาติ และการท่องเที่ยว ตัวอย่างการศึกษาที่หลากหลาย การกำหนดแนวทางการท่องเที่ยว มุมมองต่อแผนที่ การออกแบบหนังสือแนะนำการท่องเที่ยว สถานที่ เอกสารสำหรับการเดินทาง กลยุทธ์การแปลความหมาย และการพัฒนาการออกแบบสินค้าทางการท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในตลาดการท่องเที่ยวและพฤติกรรมของผู้เกี่ยวข้อง

Principles, main issues, and concepts relating to cultural and natural heritage tourism. Connection between culture, nature, and tourism. Case studies that form various types of tourism. Perspective of mapping, guidebook design, tourist attraction, travel literature, interpretation strategies, and recent developments in tourism product design. Changes and impact in the marketplace and behavior.

**อบ. 444 นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 444 SOCIAL INNOVATION AND SOCIAL ENTREPRENEURSHIP**

กรณีศึกษาจากมุมมองและความคิดของผู้ประกอบการ ที่สามารถใช้การประกอบกิจการเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการและช่วยแก้ปัญหาในสังคมได้ ทั้งในประเทศไทยและในระดับสากล จากองค์กรภาคเอกชนที่ได้และไม่ได้รับผลประโยชน์ ทั้งองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐหรือสถาบันของภาครัฐ

Case studies on perspectives and endeavors of thought leaders and entrepreneurs who address social needs in Thailand and internationally using entrepreneurship as a means of innovation through private for-profit and nonprofit organizations, nongovernmental organizations, or public institutions.

**ภส. 444 การออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน 3 (3 – 0 – 6)**

**LN 444 NATURE-BASED SOLUTION AND DESIGN**

หลักการ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดการออกแบบภูมิทัศน์เชิงนิเวศ ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ธรรมชาติ คำนึงถึงพลวัติของกระบวนการธรรมชาติ ทั้งระดับมหภาคและจุลภาค ตัวอย่างกรณีศึกษาระดับมหภาค ได้แก่ ระบบนิเวศตามธรรมชาติอุทยานแห่งชาติ พื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม พื้นที่เกษตรกรรม พื้นที่ชานเมือง จนถึงการออกแบบภูมิทัศน์เชิงนิเวศระดับจุลภาค ได้แก่ ระบบเชื่อมต่อสีเขียวในพื้นที่เมือง สวนสาธารณะเชิงนิเวศ สวนหลังคา เป็นต้น รวมถึงการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการดูแลรักษาเบื้องต้น

Principles, philosophy, theories, and concepts of ecological design in landscape, emphasizing natural process and living systems to occur naturally through case studies in multiple scales from large to small scale landscape ecological design. Large scale ecological landscapes are such as natural ecosystem and habitat, Natural Park and conversation landscape, agricultural field and peripheral landscape. Small scale ecological landscape design and are such as green linkage and eco corridor, ecological park and green roof design. As well as understanding the ecological material and basic management of ecological landscape.

**ภส. 445 ศิลปะและภูมิสถาปัตยกรรม 3 (3 – 0 – 6)**

**LN 445 ART AND LANDSCAPE ARCHITECTURE**

ความเชื่อมโยงทาง ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีระหว่างสาขาวิชาศิลปะ และสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ในภาคพื้นโลกตะวันตก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปฏิบัติการค้นหาแนวทางการออกแบบพื้นที่ว่างทางภูมิสถาปัตยกรรมที่สื่อ แนวคิด และทฤษฎีทางศิลปะ

Interrelation of philosophy, theories, and concepts between disciplines of art and landscape architecture in the western context from past to present. Design workshop exploring guidelines in designing landscape architectural spaces, which reflect theories and concept of art.

**อบ. 446 การพัฒนาองค์กรและความเป็นผู้นำยืดหยุ่น 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 446 ORGANIZATION DEVELOPMENT AND RESILIENT LEADERSHIP**

ศาสตร์การจัดการ เนื้อหาครอบคลุมถึงพื้นฐานของทฤษฎีการบริหารแบบต่างๆ แนวความคิดและกระบวนการการพัฒนาองค์กร เน้นเรื่องประสิทธิภาพองค์กรอันเป็นเป้าหมายที่สำคัญขององค์กรด้วย การจัดการองค์ยุคใหม่ที่ความสามารถด้าน Soft skill และการพัฒนายุทธศาสตร์ มีความสำคัญเป็นอย่างมาก การศึกษากรณีตัวอย่าง นอกจากนี้รายวิชาจะพูดถึงแนวคิดการเป็นผู้นำองค์กรในปัจจุบันและอนาคตที่ต้องให้ความสำคัญกับความยืดหยุ่น ความสามารถในการปรับตัว

Management Science covering a review of basic management theories, introducing organization development concepts and processes. A special emphasis is given to the organizational effectiveness as an organization's essential goal through case studies.

**พส. 453 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัย และการพัฒนาชุมชน 3 (3 – 0 - 6)**

**RD 453 RESIDENTIAL ESTATE DEVELOPMENT AND COMMUNITY DEVELOPMENT**

บริบท องค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของสังคมชนบท สังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท และสังคมเมืองของประเทศไทย วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหา และผลกระทบของการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล ยกตัวอย่างเช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำไปสู่การใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และเสนอแนวทางในการพัฒนาในระดับต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาแบบบูรณาการ ไม่ว่าจะเป็น ด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

The context of various elements of rural society, semi-urban society and urban society of Thailand. And analyse social change processes, problems and impacts of national development in accordance with government policies such as National Economic and Social Development Plan Leading to the use of knowledge in social science, humanities and architecture to analyse problems, plan and propose guidelines for development at various levels to result in an integrated development including physical, economic, social, cultural and environment approach.

**สถ. 464 สัมมนาการออกแบบ: สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน 3 (2 – 2 – 5)**

**AR 464 DESIGN SEMINAR: MEDIA, TECHNOLOGY AND SUSTAINABLE ENVIRONMENT**

สัมมนาการออกแบบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยครอบคลุมความเปลี่ยนแปลงทางความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบทางกายภาพของสถาปัตยกรรม เมือง และสภาพแวดล้อม ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ผ่านการศึกษาสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ ดนตรี วรรณกรรม ฯลฯ

Design seminar examines issues related to media, technology and sustainable environment. Discussion covers transitions of creative thoughts and physical forms of architecture, cities and environments from past to present and the upcoming future. Various media, such as films, musics and literatures, will be studied and analyzed throughout the course.

**พส. 493 การปฏิบัติวิชาชีพเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และความยั่งยืน 3 (3 – 0 – 6)**

**RD 493 PROFESSIONAL PRACTICE FOR REAL ESTATE DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY**

การศึกษาองค์ประกอบของแนวโน้มของปัจจัยและผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการปฏิบัติวิชาชีพอสังหาริมทรัพย์ ตลอดจนองค์ประกอบด้านแนวคิดการลงทุน การปฏิบัติการ และการบริหารจัดการในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ที่ประสบความสำเร็จ พร้อมทั้งศึกษาวิธีการคิดวิเคราะห์อย่างเชื่อมโยงและการแก้ปัญหาการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์จากหลายมุมมอง ภายใต้การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดจากวิทยากรและการจัดสัมมนาขนาดย่อม ซึ่งเน้นการสร้างความเข้าใจองค์ความรู้ในภาพรวม รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพในอนาคต

This course aims to discuss in the current economic, social, culture, technology, energy, and environmental trends, including investment, operation, and management in the successful real estate business. Students will learn the value of the professional practice of real estate development through analytical thinking, problem-solving, discussion with guest speakers, and holding small seminars for sharing and discussing knowledge, know-how, and ideas, to prepare for professional practice in the future.

**กลุ่มวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมเมือง ที่ส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น**

**(Urban Environmental design and Well-being)**

**ภส. 342 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเมือง 3 (3 – 0 – 6)**

**LN 342 URBAN LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN**

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของภูมิสถาปัตยกรรมชุมชนเมือง ซึ่งครอบคลุมในส่วนเอกลักษณ์ของเมือง จิตวิญญาณของพื้นที่ สถานที่สําคัญทางประวัติศาสตร์ ระบบที่ว่างสาธารณะ ตลอดจนระบบนิเวศวิทยาเมือง ศึกษาหลักการและเทคนิคการวางผัง และการออกแบบภูมิทัศน์ในย่านชุมชนเมือง เพื่อปรับปรุงสุนทรียศาสตร์ และสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง

This course provides students a study of concept, theory, elements in urban landscape covering urban identity, sense of place, historic landmarks, public open spaces, and urban ecology. The course also covers principles and techniques in community planning and landscape design in urban communities to improve urban aesthetics and environments.

**ภส. 343 การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล 3 (3 – 0 – 6)**

**LN 343 UNIVERSAL DESIGN**

แนวคิด กระบวนการ และหลักการการออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อคนทั้งมวล เพื่อการสนับสนุนให้เกิดความเท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่มในสังคม ครอบคลุมการใช้งานของผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง เด็ก ผู้สูงอายุ และคนพิการ ส่งเสริมให้คนทุกกลุ่มในสังคมสามารถเข้าถึงอาคาร ระบบขนส่งมวลชน และพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ โดยปราศจากอุปสรรคได้อย่างปลอดภัย สอดคล้องกับบริบท สังคม วัฒนธรรม และสามารถประยุกต์ใช้กับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ได้อย่างเหมาะสม

The concepts, process, and principles of the universal design, which mainly promotes an equity of all people whether healthy person, children, seniors, and people with disabilities. The universal design principles also encourage all group of people in society can secured access the buildings, transportation, and public spaces without obstacles. It can be applied to the laws, rules, and regulations appropriately

**อบ. 355 วิทยาการข้อมูลเพื่อเมืองอัจฉริยะ 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 355 SMART CITY DESIGN AND DEVELOPMENT**

ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบและบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ ทำความเข้าใจกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ เช่นวิทยาศาสตร์ข้อมูลและศูนย์ข้อมูลเมือง ระบบเครือข่ายเซนเซอร์ (IoT) การจำลองสถานการณ์ ระบบนิเวศทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเมืองอัจฉริยะ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในเมืองโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้การศึกษาผ่านกรณีตัวอย่างเมืองอัจฉริยะจากทั่วโลก

The foundation of smart city in term of the design and management. The student will learn about new innovation and technology which are being implemented in smart city development, for example data science, city data centre, IoT, simulation and more. The class will put the emphasis on business ecosystem that relate to smart city, citizen-centric and inclusive smart city through international case study.

**ภส. 446 สวนกับสาธารณะ 3 (3 – 0 – 6)**

**LN 446 PARK AND PUBLIC REALM**

ความหมาย นิยาม ขอบเขต ของ สวนกับความเป็นสาธารณะ เป้าหมายที่หลากหลายของการสร้างสวนสาธาณะและพื้นที่สาธารณะประเภทต่าง ๆ กระบวนการและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จ สร้างประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างยั่งยืน ทั้งด้านนิเวศวิทยา นันทนาการ สังคมและเศรษฐกิจ การวางแผน วางผัง และออกแบบสวนและพื้นที่สาธารณะผ่านวิธีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ ความสำคัญของกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โครงการกรณีศึกษาจากอดีต ปัจจุบัน และแนวคิดสำหรับอนาคต ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

The course covers definitions, scopes and characteristics of parks and public realm, as well as goals and objectives of various parks and public spaces projects in different context and scales. Basic knowledge of overall planning, quality and quantity of data collecting, investigation of users’ needs, the essence of participatory design and implementation strategies of successful parks and public realm projects is also included. Case studies both local and international

**พส. 454 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองกับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3 – 0 – 6)**

**RD 454 URBAN ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND REAL ESTATE DEVELOPMENT**

แนวคิดพื้นฐานและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับโครงการอสังหาริมทรัพย์ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมอันเนื่องจากการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ที่มีต่อเมือง บทบาทสำคัญของมาตรการในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง และกรอบทั่วไปของการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง ซึ่งเกี่ยวข้องกับ มาตรการสำคัญ 2 ประการได้แก่ กรอบมาตรการในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และ กรอบมาตรการในการบริหารจัดการการพัฒนาเมือง

Introduces to basic concept and relationship between city and real estate projects, the environmental impacts due to the development of real estate projects towards the city, important role of urban environmental management and the general measures of urban environmental management which involves two important measures; the measures for environmental management and the measures for urban development.

**ผม. 458 เมืองสุขภาวะดี 3 (3 - 0 - 6)**

**UP 458 HEALTHY CITIES**

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคในชุมชน เพื่อทำให้ชีวิตของคนในชุมชนยืนยาว โดยพิจารณาทั้งในแง่ของปัจจัยที่สะท้อนพฤติกรรมด้านสุขภาพของคนและการส่งผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ ตลอดจนปัจจัยมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อหาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ดังกล่าวที่เหนี่ยวนำให้เกิดความเท่าเทียมของการมีสุขภาพดีและอยู่ในเมืองที่ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี ด้วยการบูรณาการทั้งมาตรการ แนวคิด การวิเคราะห์ และการออกแบบกลยุทธ์เชิงนโยบายในด้านสาธารณสุข นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อเน้นย้ำถึงบทบาทของการวางแผนเมืองในมิติด้านสุขภาพของคนต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในแต่ละระดับเพื่อยกระดับสุขภาพของคนในพื้นที่เมือง

This course explores the relationship between built environment and public health in term of all contributing factors that affect health behaviors and outcomes. The social, economic and environmental factors are considered to establish the linkage of health equity and healthy cities with an integrating of measures, analysis and design of policy strategies in public health. It is also intended to emphasize a role of urban planning in a health lens to policymaking and planning in multilevel for improving urban health.

**ผม. 459 การสัญจรเพื่อคนทุกกลุ่ม 3 (3 - 0 - 6)**

**UP 459 MOBILITY FOR ALL**

กำหนดแผน นโยบาย และการบริหารจัดการ ด้านการสัญจรที่หลากหลายมิติ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้คนในพื้นที่รูปแบบต่างๆ ของเมือง ด้วยการสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทางจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการรูปแบบต่างๆ ของระบบการสัญจรให้ครอบคลุมทั้งแนวคิดของการสร้างทางเลือกในการเดินทาง การทำความเข้าใจถึงความแตกต่าง และข้อจำกัดด้านการสัญจรในแต่ละประเภท โดยนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมของการเดินทาง เพื่อให้เข้าใจถึงแก่นแท้ของแนวคิดรูปแบบการสัญจรแบบใหม่ และการสร้างระบบนิเวศการสัญจรที่เกิดขึ้นท่ามกลางสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ให้เกิดการสัญจรในเมืองอย่างยั่งยืน

This course explains the multidimensional of mobility planning, management and policy to serve people’s urban mobility needs. A complex mixture of transport means is introduced to cover a journey and understand differences in terms of mobility constrains. Several key technological developments are introduced for providing an understanding of the emergence of a new mobility model among various megatrends as a disruption on the transportation ecosystem. The measurement of the effectiveness of a mobility platform and innovation strategy will also cover in relation to enhance sustainable urban mobility transitions.

**กลุ่มวิชาออกแบบชุมชนเมือง**

**(Urban Design) (เรียนเป็นภาษาอังกฤษ)**

**อบ. 211 พื้นฐานการออกแบบเมือง 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 211 URBAN DESIGN FUNDAMENTAL**

คำนิยามและตัวอย่างของการออกแบบเมือง รวมถึงความเป็นมาของแนวคิดและการปฏิบัติวิชาชีพด้านการออกแบบเมือง บทบาทของการออกแบบเมืองในสาขาต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม และการผังเมือง

Definition and examples of urban design, heritage of urban design thought and practice; the role of urban design and development in the fields of architecture, landscape architecture, and urban planning.

**อบ. 212 ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 212 THEORY AND CONCEPT IN URBAN DESIGN**

ทิศทางของทฤษฎี แนวคิด และ การปฏิบัติงานออกแบบเมือง ในยุคสมัยต่างๆ เริ่มจากยุคนีโอคลาสสิคจนถึงยุคร่วมสมัย การวิเคราะห์การกำเนิดของชุมชนเมืองยุคใหม่ อันเป็นผลมาจากพัฒนาการก้าวกระโดดของวิทยาการและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้กันแพร่หลาย

Fundamentals of urban design theory, major trends in urban design theory and practice from various eras from neo-classic to contemporary urbanism. It is arranged thematically and chronologically. The rise of new urbanism as a result of rapidly proliferating technological and industrial advances is explored as a backdrop to various Urban Design strategies that have been subsequently deployed.

**อบ. 213 เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 213 BIG CITIES** **AND BIG PLANS: INTERNATIONAL PERSPECTIVE**

หัวข้อทางสังคม วิทยาการ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ วัฒนธรรม ของแนวคิดการวางแผนสำหรับบริบทเมืองยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงเมือง การวางแผนแบบบนลงล่าง และการที่ภาครัฐนำนโยบายการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองไปสู่การปฏิบัติ นักศึกษาได้วิเคราะห์และเข้าใจความซับซ้อนของระบบธรรมาภิบาลในการพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมืองและเรียนรู้เครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมกายภาพอย่างสร้างสรรค์

Social, technological, political, economic, and cultural implications of the “Big Plan” concept in the urban context. The relationship between policy and urban design development are examined through readings, case studies, and presentations as well as analyzing the ways in which top-down policies shape cities and how the governments implement urban design and development. Students gain a critical understanding of both the complex system of governance

**อบ. 332 การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 332 ECOLOGICAL FRAMEWORK IN URBAN DESIGN**

กรอบโครงสร้างนิเวศวิทยา หมายรวมถึง การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมธรรมชาติ สังคมวิทยา และเรื่องราวทางวัฒนธรรม การนำแง่มุมของปัญหาในทุกด้านไปใช้ในการสำรวจเมือง การวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นกระบวนการทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงทางนิเวศวิทยา บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเหมาะสมกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง กรณีศึกษาเขตเมืองที่มีความซับซ้อนทางสภาพนิเวศน์แวดล้อม

Introduction on an ecological framework approach defined as the use of natural environment and socioeconomics and cultural information. There is an emphasis placed on applying all aspects of urban inventory and analysis with a highlight on natural processes and ecological transformation, which are appropriate to urban

**อบ. 445 การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง 3 (3 – 0 – 6)**

**UD 445 PROFESSIONAL PRACTICE AND ETHIC IN URBAN DESIGN AND DEVELOPMENT**

เรียนรู้ผ่านการสัมมนาหารือในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเมืองทั้งเชิงแนวคิด ประเด็นปัญหาด้านการออกแบบและการจัดการชุมชนเมือง ความเป็นเมืองในประเทศไทย ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องเช่นพรบ.ผังเมือง การมีส่วนร่วม การจัดรูปที่ดิน เป็นต้น

A series of seminars related to current urban design thinking and ideologies, problems in urban management and design, dilemmas in Thai urbanism, environmentally focused problems in professional practice, ethics and related regulation.

**หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)** | **การจัดกระบวนการเรียนรู้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้ (Knowledge)** | | | |
| K1 | ผู้เรียนสามารถเข้าใจและ อธิบายทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| K2 | ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างอาคารวิธีการก่อสร้างและวัสดุ | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| K3 | ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| K4 | ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกแบบ | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| K5 | ผู้เรียนมีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| **ด้านทักษะ (Skills)** | | | |
| S1 | ความสามารถในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| S2 | ความสามารถในการแปลงแนวคิดจากนามธรรมสู่รูปธรรม ความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานกระบวนการการพัฒนาผลงานสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ ด้วยสื่อที่หลากหลาย | จัดให้มีฝึกหัดการนำเสนอแนวคิดผ่านสื่อที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบ สองมิติ สามมิติ และภาพเคลื่อนไหว ทั้งในเชิงของดิจิตอลและกายภาพ เช่น รูปภาพ กราฟฟิก แบบทางสถาปัตยกรรม แบบจำลองการ และจัดให้มีการนำเสอนด้วยการอธิบายปากเปล่า โดยมีการให้คำแนะนำและวิจารณ์งานเป็นรายสัปดาห์ต่อเนื่องจนจบโครงงาน | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน |
| S3 | ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ คิดเป็นตรรกะและคิดสร้างสรรค์ | จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโต้ตอบ นำเสนอและอธิบายผลงานของตนเองในระหว่างการวิจารณ์ผลงานระหว่างการเรียนการสอน | การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การสอบแบบอัตนัย |
| S4 | ความสามารถการบริหารจัดการผลลัพธ์ และการทำงานเป็นกลุ่ม | การกำหนดแผนการส่งงานอย่างเป็นระบบ และจัดให้มีการเรียนรู้เป็นกลุ่มแทรกในรายวิชาต่าง ๆ และ จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการเป็นกลุ่มร่วมกัน | กลไก กฎ กติกา การประเมินการส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดการส่งงาน |
| S5 | ความสามารถในการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย | จัดให้มีรายวิชาและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับดเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย และจัดให้มีเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงได้ตลอดการศึกษา 4 ปี | การส่งผลงานในรายวิชา และ การประยุกต์ใช้ในการทำโครงงานออกแบบในห้องปฎิบัติการ |
| **ด้านจริยธรรม (Ethic)** | | | |
| E 1 | มีจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับ | จัดให้มีการเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ มีการให้คำแนะนำและติดตาม ควบคุม พัฒนาการงานเป็นรายสัปดาห์ต่อเนื่องจนจบโครงงาน | การประเมินผลรายสัปดาห์ ควบคู่ไปการประเมินพัฒนาการของนักศึกษาตั้งแต่สัปดาห์แรกจนสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน |
| E 2 | มีความเข้าใจผู้อื่น เปิดรับความคิดเห็นของผู้อื่น และพร้อมให้ความช่วยเหลือ | จัดให้มีการเรียนรู้เป็นกลุ่มแทรกในรายวิชาต่าง ๆ และ จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการเป็นกลุ่มร่วมกัน | เปิดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินสมาชิกในกลุ่ม |
| E 3 | ความตรงต่อเวลา | มีการกำหนดแผนการส่งงานอย่างเป็นระบบ | กลไก กฎ กติกา การประเมินการส่งงานตามกรอบเวลาที่กำหนดการส่งงาน |
| E 4 | มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม | จัดให้มีการเรียนผ่านการทำโครงงานภายใต้โจทย์การบริการสังคม(Service Learning) | การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมผ่านการเรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง การเดินทาง การทัศนศึกษาในพื้นที่ที่หลากหลายตลอดการเรียน 4 ปี |
| **ด้านลักษณะบุคคล (Character)** | | | |
| C 1 | มีความคิดเชื่อมโยง บูรณาการข้ามศาสตร์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล | จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านชุดวิชาด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมร่วมกับองค์ความรู้อื่น ๆ  จัดให้มีการเรียนผ่านวิชาเลือกอิสระที่มีความหลากหลายจากต่างสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาที่เปิดสอนภายในคณะฯ และภายนอกคณะ | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| C 2 | มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ เรียกรู้ผ่านการฟังบรรยาย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบแบบอัตนัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาโต้ตอบ นำเสนอและอธิบายผลงานของตนเองในระหว่างการวิจารณ์ผลงาน |
| C 2 | ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง | จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการ และจัดให้มีบรรยายสาระวิชาการที่เกี่ยวข้อง | ผลสำเร็จของโครงงานออกแบบ การนำเสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของโครงงาน การจัดทำสมุดสะสมผลงาน การจัดทำรายงาน และ การสอบ |
| C 4 | ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม | จัดให้มีการเรียนผ่านการทำโครงงานภายใต้โจทย์การบริการสังคม (Service Learning) | การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมผ่านการเรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง การเดินทาง การทัศนศึกษาในพื้นที่ที่หลากหลายตลอดการเรียน 4 ปี |
| C 5 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ได้ดี | จัดให้มีการเรียนรู้เป็นกลุ่มแทรกในรายวิชาต่าง ๆ และ จัดให้มีเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการเป็นกลุ่มร่วมกัน | เปิดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินสมาชิกในกลุ่ม |

**หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร**

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

* 1. **ด้านกายภาพ**

คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนากายภาพและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามพันธกิจของคณะฯ โดยผู้บริหารระดับสูงประชุมร่วมกับประธานสาขาเพื่อหาแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนากายภาพเพื่อรองรับการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการสอนแบบไฮบริดและการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการจัดประชุมร่วมกับนักศึกษาเพื่อหาความต้องการในการปรับปรุงด้านกายภาพและการสนับสนุนต่าง ๆ ผู้บริหารระดับสูงนำข้อมูลที่ได้จากหลายแหล่งมาจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น สำหรับโครงการที่มีทรัพยากรและงบประมาณอย่างจำกัด และมีการจัดหาความสนับสนุนจากคู่ความร่วมมือจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก คณบดีมอบหมายให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้องศึกษาความเป็นไปได้และดำเนินการดังนี้

* ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารและเทคโนโลยีประชุมร่วมกับสาขาวิชาเพื่อจัดทำแผนการใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา
* ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนากายภาพจัดทำแผนพัฒนากายภาพและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
* ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายอาคารและเทคโนโลยีจัดทำแผนตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และการเปลี่ยนอุปกรณ์เพื่อให้พร้อมใช้งาน
* ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและสารสนเทศจัดทำแผนพัฒนาและแผนตรวจสภาพระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และระบบเน็ตเวิร์คให้มีประสิทธิภาพดีและพร้อมใช้งาน
* ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการองค์ความรู้ทำแผนงบประมาณจัดซื้อหนังสือ วารสารและสื่อดิจิตอลเข้าห้องสมุด
* ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ จัดทำแผนพัฒนาและแผนจัดซื้ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ Click!
* ผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้องติดตามและควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งวิเคราะห์และทบทวนความสำเร็จของกระบวนการและปัญหาในขั้นตอนการทำงานต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาขั้นตอนการทำงาน และรายงานผลรวมถึงจัดทำแนวทางการพัฒนากระบวนการให้ที่ประชุมผู้บริหารรับทราบต่อไป
  + 1. *ห้องเรียน*
* *ห้องบรรยาย จำนวน 11 ห้อง*
* *ห้องสัมมนา จำนวน 5 ห้อง*
* *ห้องประชุมย่อย จำนวน 11 ห้อง* 
  + 1. *ห้องปฏิบัติการ*
* *ห้องปฎิบัติการออกแบบ จำนวน 10 ห้อง เป็น*พื้นที่ที่มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนสำหรับการเรียนการสอนทุกรูปแบบ
* *ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง*
* *ห้อง* Design Future Lab (DFL) เป็นพื้นที่สำหรับ Co-working Space รวมถึงพื้นที่ Experimental Space สำหรับทดลองนวัตกรรมต้นแบบ และพื้นที่จัดแสดง exhibition space
* ห้อง CLICK! (Creative Lab for Innovative/Conceptual Knowledge) เป็นพื้นที่ให้นักศึกษาหรืออาจารย์ในคณะมีพื้นที่เพื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์งานทั้งในแง่ของการผลิต (Fabrication) และเก็บข้อมูล (Data collection) โดยเนื้อหาจะเกี่ยวข้องกับนวัตกรรมในวงการสถาปัตยกรรม โดยภายในศูนย์ CLICK มีอุปกรณ์ที่ประกอบด้วย 3d scanner, แว่น VR, drones, robotic arms3d, printer, laser cut
* ห้อง Digital Media Space (DMS) เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 360 องศา ที่สามารถรองรับการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ โดยเป็นพื้นที่ที่นำเทคโนโลยีเพื่อการฉายภาพมาปรับใช้สำหรับการนำเสนอหรือการแสดงผลงานแบบ 360 องศา เพื่อการแสดงผลงานทางสถาปัตยกรรม และลดการใช้กระดาษ นอกจากนำเสนอผลงานแล้วสามารถจำลองภาพการออกแบบผัง ขนาด 1 : 1 เพื่อให้ทดลองว่าพื้นที่ที่นักศึกษาออกแบบสามารถนำมาใช้งานได้จริงหรือไม่
* ห้อง Maker Space เป็นพื้นที่สำหรับการทำงานและการออกแบบที่เปิดให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ 24 ชั่วโมง
* ห้อง XSpace พื้นที่ Co-working Space ที่เปิดให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ทุกวัน 24 ชั่วโมง
  + 1. สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

มีห้องสมุดที่มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีห้องสมุดของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ซึ่งมีประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคณะฯจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

* 1. ด้านวิชาการ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนผลงานทางวิชาการ** | | | **จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)** | **สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน** | |
| **งานวิจัยหรือ บทความวิจัย (ชิ้น)** | **ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ**  เช่น ตำรา หนังสือ/ บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น **(ชิ้น)** | **รวมผลงานทาง วิชาการทั้งหมด (ชิ้น)** | **วิจัย** | **อื่น ๆ** |
| **6** | **19** | **25** | **5** | 1 : 1.2 | 1 : 3.8 |
| **รวม 1 : 5** | |

* 1. **ด้านการเงินและการบัญชี** 
     1. งบอุดหนุนจากคณะ/มหาวิทยาลัย

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง ใช้เงินจากเงินรายได้ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมพิเศษ ของคณะเป็นหลัก รวมถึงได้งบที่อุดหนุนจากมหาวิทยาลัย (งบบุคลากร) บางส่วนที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และเงินอุดหนุนกองทุนวิจัย

* + 1. ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา
* ทุนสนับสนุนสำหรับอาจาจารย์ คณะฯ มีการจัดสรรทุนสำหรับส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะฯ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการเพิ่มเติม และช่วยส่งเสริมผลักดันให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ จึงสนับสนุนให้มีทุนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยใช้งบประมาณจากรายได้ของคณะฯ ในการดำเนินการ เช่น ทุนพัฒนาบุคลากร TDS Talent Mobility & Reskill Program ทุนสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานแบบทางไกล ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ และทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ประเภทการตีพิมพ์บทความวิจัย เป็นต้น
* ทุนสนับสนุนสำหรับนักศึกษา คณะฯ มีการจัดสรรทุนให้นักศึกษาทุกปีการศึกษาจากงบประมาณรายได้ของคณะ ได้แก่ ทุนเรียนดี ทุนสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ ทุนสนับสนุนการประกวดแบบ และทุนอื่นๆ
  + 1. ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร
* ประมาณการรายได้ 12,584,500 บาท
* ประมาณการค่าใช้จ่าย 9,610,245 บาท
  1. **ด้านการบริหารจัดการ**
     1. *จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ)*
* *จำนวนอาจารย์ประจำ 82 คน*
* *จำนวนอาจารย์พิเศษ 114 คน* 
  + 1. *จำนวนเจ้าหน้าที่ 52 คน*
    2. *กำกับดูแลและประเมินผล*

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มีการกำกับดูแลและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งงานบุคคล ฝ่ายบริหารองค์กร มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ โดยดำเนินการดูแลตั้งแต่กระบวนการสรรหา การนิเทศบุคลากรใหม่ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ เกณฑ์ และประกาศต่าง ๆ ที่ต้องทราบและมีความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เช่น การทดลองปฏิบัติหน้าที่ การต่อสัญญาจ้าง การเลื่อนค่าจ้างประจำปี เป็นต้น และฝ่ายวิชาการของคณะฯ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา เป็นต้น โดยทั้ง 2 ส่วนงานจะดำเนินการดูแลกำกับ ควบคุม ติดตาม ตลอดจนการประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ เกณฑ์ และประกาศฯ ที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดไว้

* 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับที่** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** |
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สมรรถพล ตาณพันธุ์ | สถ.ม.  วท.บ. | สถาปัตยกรรม  สถาปัตยกรรม (เกียรตินิยม) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2547  2545 |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พฤฒิพร ลพเกิด | สถ.ม.  สถ.บ. | สถาปัตยกรรม  สถาปัตยกรรม | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2550  2543 |
| 3. | อาจารย์ ดร. | กนกวรรณ ตระกูลยิ่งเจริญ | Ph.D.  M.Arch.  สถ.บ. | Building Engineering  History of Architecture  สถาปัตยกรรม | Universita degli studi di Roma, Italy  University of Rome III, Italy  สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2555  2552  2544 |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นิรันดร ทองอรุณ | M.Arch.  สถ.บ. | Architecture with Distinction  สถาปัตยกรรม (เกียรตินิยม) | University of Michigan, Ann Arbor, USA  มหาวิทยาลัยรังสิต | 2549  2537 |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ชาวี บุษยรัตน์ | Ph.D.  M.Sc.  M.Sc.  สถ.บ. | Science of Engineering Profession  Science of Information and System  Careers of Digital Design and Applications  สถาปัตยกรรม | GraduateSchool of Arts et MetiersParis Tech, France  University of Provence, of Mediterranee, France  School of Architecture of Marseille, France  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2553  2549  2548  2545 |

**หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา**

7.1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48

7.1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** |
| ค่าระดับ | 4.00 | 3.50 | 3.00 | 2.50 | 2.00 | 1.50 | 1.00 | 0.00 |

7.1.3 การสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) และการวัดผลวิชา สถ. 355 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ S (ใช้ได้) U (ใช้ไม่ได้) ผลการสอบที่ได้ระดับ S จึงจะนับว่าสอบผ่านและสำเร็จการศึกษา

7.1.4 ทั้งนี้ก่อนสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องส่งหนังสือรวบรวมผลงานนักศึกษาและผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการตรวจผลงานนักศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรมก่อน จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้

**7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

7.2.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมกรณีเลือกศึกษาวิชาเลือก จะต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า 146 หน่วยกิต กรณีเลือกศึกษาวิชาโท จะต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า 152 หน่วยกิต

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.3 ได้ระดับไม่ต่ำกว่า C (2.00) ในรายวิชา สถ. 215, สถ. 216, สถ. 315, สถ. 316,

สถ. 415, สถ. 416, สถ. 221, สถ. 321, สถ. 421

7.2.4 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา สถ. 355 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม และการสอบประมวลความรู้ (Exit Examination)

7.2.5 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

**หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

หลักสูตรใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรวิชาชีพ จึงต้องมีการพิจารณาตรวจสอบและได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพ คือ สภาสถาปนิก โดยสภาสถาปนิกจะมีระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม ซึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ผ่านการรับรองปริญญาจากสภาสถาปนิกเรียบร้อยแล้ว จะสามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญสภาสถาปนิก และขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมสาขาสถาปัตยกรรมหลัก สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง สาขาภูมิสถาปัตยกรรม และสาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ ในระดับภาคีสถาปนิกได้

สำหรับการขอรับรองปริญญาจากสภาสถาปนิกนั้น มีขั้นตอนในการดำเนินการรับรองปริญญา 2 ระดับ คือ ขั้นตอนการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ซึ่งคณะฯ จะต้องดำเนินการจัดทำและ ส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สภาสถาปนิกกำหนด เมื่อเปิดสอนหลักสูตรภายใน 1 ปี เพื่อให้สภาสถาปนิกรับรองมาตรฐานทางวิชาการในขั้นต้น และเมื่อมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรและทำงานแล้ว1 ปี คณะฯ จะต้องยื่นเรื่องต่อสภาสถาปนิก เพื่อขอให้สภาสถาปนิกมาตรวจเยี่ยมเพื่อรับรองปริญญาจึงจะเสร็จสิ้นกระบวนการรับรองปริญญา

**หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

**9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร**

**ด้านการบริหารจัดการทางการศึกษา**

จัดให้มีกิจกรรมแนะแนวการเลือกเรียนวิชาโท การจัดสร้างระบบการจัดชุดวิชาโท กำหนดให้นักศึกษาวางแผนเลือกชุดวิชาโทตั้งแต่ในระดับชั้นปีที่ 2 เพื่อให้สาขาวิชาทราบแนวโน้มความสนใจของนักศึกษา และ สามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนวิชาโทได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับโครงสร้างวิชาโทจากแต่เดิมเป็นการเลือกวิชาโท ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ ฯ เป็นการเลือกวิชาโทตามกลุ่มวิชา ปรับให้มีการหมุนเวียนและมีวาระในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดให้อาจจะเป็น 3 ปี หรือ 5 ปี ตามรอบการปรับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการเข้ามามีส่วนร่วมของอาจารย์รุ่นใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนสอนเพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาผ่านมุมมองที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

**ด้านระบบที่ปรึกษาทางวิชาการ**

จัดให้มีกลไกระบบที่ปรึกษาปรับให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากขึ้น โดยให้ อาจารย์ 1 ท่านดูแลนักศึกษา 5 คน โดยประมาณต่อชั้นปี คอยเฝ้าดูแลให้คำปรึกษาจนกระทั้งนักศึกษาสำเร็จการศึกษา และจัดให้มีการจัดช่วงเวลาให้นักศึกษาสามารถนัดหมายเมื่อขอปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**ด้านกิจกรรมนักศึกษา**

จัดให้มีกิจกรรมปฏิบัติการการเรียนรู้การนอกเหนือจากในวิชาเรียน จัดให้มีกิจกรรมทัศนะศึกษานอกเหนือจากในวิชาเรียน ตลอดจนการจัดให้มีการบรรยายพิเศษเทรกเสริมเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ นอกห้องเรียน

**ด้านสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้**

การปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีสภาพแวดล้อมให้มีสภาวะน่าสบายที่เหมาะและทันสมัย เพิ่มเติมห้องเรียนทั้งห้องเรียนขนาดเล็กสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มย่อยและห้องเรียนขนาดใหญ่สำหรับการบรรยายในวิชาหรือกิจกรรมที่มีผู้เข้าเรียนจำนวนมาก การปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น การปรับปรุงพื้นที่สนับสนุนการทำงาน 24 ชั่วโมง การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนกาเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น แขนกลอุตสาหกรรม เครื่องสแกนวัตถุ 3 มิติ เครื่องพิมพ์วัตถุ 3 มิติ ระบบอากาศยานไร้คนขับ “โดรน” และ อุปกรณ์สำหรับใช้ในงาน ความเป็นจริงเสมือน VR และ ความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)

**9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก**

จากบริบทของจำนวนของประชากรที่เกิดใหม่ลดจำนวนลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ภาพรวมประชากรหนุ่มสาวเริ่มลดลง จำนวนผู้ที่มีความสนใจเข้าศึกษาในสาขาสถาปัตยกรรมลดน้อยลง การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อเกิดการแข่งขันที่สูงขึ้น การรับเข้าด้วยวิธีปกติเพียงอย่างเดียวเริ่มไม่ตอบโจทย์ จึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเข้าเรียน โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการรับเข้ารอบสมุดสะสมผลงานมากขึ้น การสร้างกิจกรรมให้นักเรียนเข้ามาทำความรู้จักคณะ ในขณะที่คณะก็ได้รู้จักนักเรียน เพิ่มโอกาสเข้าถึงนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งเนื้อความรู้ที่พัฒนาไปตามลักษณะของบริบททางสังคม วัฒนธรรม และ เทคโนโลยี ส่งผลความรู้ วิชาการ ในบางกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขึ้นใหม่เร็วกว่าเก่ามาก อีกทั้งผู้เรียนเองก็ต้องเรียนรู้เนื้อหาสาระใหม่ในลักษณะที่ใช้เวลาไม่มากนัก การเพิ่มช่องทางการเรียนการสอนระยะสั้น ที่นอกเหนือไปจากช่องทางหลักอย่าง หลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น หรือหลักสูตรวิชาที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ จึงอาจจะเป็นทางเลือกหนึ่งที่ตอบโจทย์ผู้เรียนสมัยใหม่

การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกกับสาขา เพื่อพัฒนาหลักสูตร วิชา กิจกรรมต่างๆ แหล่งฝึกงาน และ แหล่งงาน

การสร้างความร่วมมือกับคณะสถาปัตยกรรมจากสถาบันอื่น ๆ การจัดกิจกรรมร่วมกันในเชิงวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคนิคการสอน ความสัมพันธ์ข้ามสถาบัน

สร้างวิชาที่มีโครงสร้างที่มีความยืดหยุ่น กลุ่มวิชาที่มีเกี่ยวข้องประเด็นร่วมสมัยต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีในการออกแบบ วัสดุและการก่อสร้าง ให้วิชาในกลุ่มเหล่านี้สามารถเปลี่ยนแปลงเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับความเป็นไปของโลก มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

**9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งหากพิจารณาผลการประเมินคุณภาพที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี 2562-2564 หลักสูตรมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี-ดีมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| 2. บัณฑิต | ปานกลาง (2.26 คะแนน) | ดีมาก (4.05 คะแนน) | ดีมาก (4.70 คะแนน) |
| 3. นักศึกษา | ปานกลาง (3.00 คะแนน) | ดี (4.00 คะแนน) | ดี (3.67 คะแนน) |
| 4. อาจารย์ | ดีมาก (4.33 คะแนน) | ดี (4.00 คะแนน) | ดี (4.00 คะแนน) |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ดี (4.00 คะแนน) | ดีมาก (4.13 คะแนน) | ดีมาก (4.13 คะแนน) |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ดีมาก (5.00 คะแนน) | ดี (4.00 คะแนน) | ดี (4.00 คะแนน) |
| **รวม** | **ดี (3.65 คะแนน)** | **ดีมาก (4.05 คะแนน)** | **ดีมาก (4.07 คะแนน)** |

โดยในปีที่ผ่านมาคณะกรรมการประเมินหลักสูตร มีความเห็นว่าหลักสูตร มีจุดแข็งที่สำคัญ ในเรื่องของ มีจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกจำนวนมาก และมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มเติม ในเรื่องของบัณฑิตมีแนวทางในการประกอบอาชีพและทำงานอิสระได้ภายใน 1 ปี และมีผู้ศึกษาต่อสูงขึ้น ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอนมีให้นักศึกษามีทางเลือกเพิ่มขึ้น โดยมีวิชาเลือกวิชาโทที่สามารถเลือกเรียนข้ามสาขาได้ และมีโอกาสในการใช้เครื่องมือใหม่ๆ ในการเรียนวิชาออกแบบ รวมถึงการพัฒนาหน่วยวิจัยตามความเชี่ยวชาญเฉพาะของอาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงมีห้องปฏิบัติการ และพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ มีเครื่องมือที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และมีหน่วยงานภายนอกสนใจเข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ส่วนในเรื่องจุดที่ควรพัฒนา คือ ควรมีการติดตามและประเมินศักยภาพของนักศึกษาที่มาจากระบบรับเข้าต่าง ๆ เพื่อจะได้ประเมินแนวทางรับเข้าที่เหมาะสมกับหลักสูตร

ซึ่งทางหลักสูตรจะมีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

**9.4 จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร**

| **การพัฒนาหลักสูตร** | **วิธีการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| **จุดเด่น**   1. หลักสูตร 4+2 หลักสูตรปริญญาตรี+โท วิชาชีพสถาปัตยกรรม หลักสูตรที่เลือกเรียนได้ 4 ปีพื้นฐานวิชาชีพ (ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต) + ทางเลือกเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ แบบที่ 1 +2 มุ่งเน้นไปทางวิชาชีพ(แผน ค) แบบที่ 2 ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทาง (แผน ก) หมายเหตุ แผน ค = ทำงาน 2 ปี สอบเป็นภาคี + ทำงาน 2 ปี สอบเป็นสามัญ แผน ก = สอบเป็นภาคี + ทำงานครบ 2 ปี สอบเป็นสามัญ+ทำงานครบ 2. การบูรณาการองค์ความรู้และทักษะการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการคิดเชิงวิจัยร่วมกับทักษะความรู้ในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีการก่อสร้าง เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม รวมถึงจิตวิทยาการออกแบบและแนวคิดเชิงธุรกิจ เป็นต้น เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมอย่างยั่งยืน ชี้นำสังคม อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ 3. ทางเลือกเพื่อศึกษาข้ามศาสตร์สาขาวิชา เสริมสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ตามความสนใจของนักศึกษา ในรูปแบบวิชาเลือกตามกลุ่มความรู้ ในระดับปริญญาตรี และกลุ่มสาขาวิชาเฉพาะระดับปริญญาโท | 1. สร้างทางเลือกในศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาทั้งที่สนใจศึกษามุ่งเน้นไปทางวิชาชีพ และ นักศึกษาที่สนใจศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางใน 4 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย (1) สาขาวิชาทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม (2) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร (3) สาขาวิชาการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม และ (4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม 2. จัดให้มีการเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ขั้นสูง และเฉพาะทางที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากการทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการทางเลือก(optional studio) ในชั้นปีที่ 4 จัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่หลากหลาย ทั้งจากในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับออกแบบสถาปัตยกรรมโดยตรง หรือที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรมทางอ้อม เช่น ประเด็นร่วมสมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต สังคม วัฒนธรรม รวมไปถึงความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม 3. จัดให้มีชุดของวิชาเลือกตามกลุ่มวิชาที่ผสมผสานรายวิชาจากหลากหลายสาขาทั้งจากหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดในคณะ ฯ และวิชาจากหลักสูตรนอกคณะ |
| **จุดด้อย**   1. เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ 2. สร้างความต่อเนื่องและความเข้าใจต่อความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 3. หลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคแรงงาน | 1. จัดให้มีวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 3 จัดให้ในระดับ 2. จัดให้มีการเรียนรู้ฝึกทำโครงงานออกแบบสถาปัตยกรรมในห้องปฏิบัติการทางเลือก(optional studio) ในชั้นปีที่ 4 จัดให้มีโอกาสการเรียนรวมกับนักศึกษาในระดับปริญญาโท 3. การจัดทำแบบประเมิน รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา รับฟังความเห็นจากบัณฑิต และศิษย์เก่านายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต พิจารณาจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานฤดูร้อน |